

Selvevaluering 2019/2020

På Emmerske Efterskole er elevernes selvværd, trivsel og læring altid i fokus. Vi er opmærksomme på en god start på efterskoleåret samt løbende trivselsarbejde. Mange af skolens elever har gennem deres skoletid oplevet mobning, tillidssvigt fra kammerater og lærere samt oplevelsen af ikke at have modtaget den nødvendige hjælp. For at eleverne kan lære og tilegne sig viden, er det derfor vigtigt, at have fokus på den enkeltes trivsel og dermed opbygge øget selvværd og selvtillid, så eleverne igen får lyst til at modtage undervisning og dermed arbejde videre med deres læse- og skrivevanskeligheder.

Derfor har skolens bestyrelse i samråd med ledelsen valgt at fokus for selvevalueringen er **Trivsel**.

Efterskolens evaluering af elevernes trivsel tager udgangspunkt i en trivselsmåling i juni 2019, hvor størstedelen af skolens elever har deltaget. Undersøgelsen bygger på 70 ud af 86 mulige, hvilket svarer til en svarprocent på 81 %, hvilket betragtes som tilfredsstillende.

Resultatet af trivselsmålingen viser, at 54 % af eleverne for det meste og 6 % altid er glade for deres skole. Dette resultat er vi som skole naturligvis interesseret i at øge.

På spørgsmålet om, hvor tit eleverne har ondt i maven eller ondt i hovedet svarer 40 % at de altid, for det meste eller en gang i mellem har ondt i maven, og 55 % svarer at de altid, for det meste eller en gang i mellem har ondt i hovedet. Dette betragtes som et tegn på, at en del elever ikke er i trivsel.

På spørgsmålet om, hvorvidt det lykkes for eleverne at lære det, de gerne vil svarer kun 13 % negativt.

Elevernes tilbagemeldinger er et vigtigt redskab til at arbejde videre med trivsel, og derfor vil der i skoleåret 2019/2020 fortsat være fokus på elevernes trivsel. Til at støtte dette arbejde har vi et samarbejde med MOT Danmark. MOT er en holdningsskabende organisation, som arbejder for og med unge. MOTs mål er at bidrage til robuste og trygge ungdomsmiljøer. Skolen har 4 uddannede MOT coaches, som sammen forestår MOT undervisningen løbende gennem hele skoleåret.

Thomas Lyhne

Birgit S. Clausen

Forstander

Viceforstander