



EMMERSKE
efterskole

Selvevaluering 2022/2023

Fokus på dette års selvevaluering er elevernes trivsel på efterskolen.

Trivsel opstår, når de optimale betingelser er til stede for, at individet eller gruppen oplever velbefindende. Velbefindende kommer til udtryk i overskud, oplevelse af handlekraft og balance i skolelivet. Trivsel er det afgørende fundament for kvalificeret opgaveløsning og vedvarende god performance.

Trivslen for den enkelte elev vægtes på Emmerske Efterskole højt. Der kigges på

- fysisk trivsel
- Social trivsel
- Personlig trivsel
- Faglig trivsel

Emmerske Efterskole bruger Efterskoleforeningens ME&WE program som overordnet arbejdsredskab omkring elevernes trivsel.

Elever med forældresamtykke tilbydes NADA behandling.

Kontaktlæreren er elevens primære kontakt, denne sikrer elevens personlige, sociale og fysiske trivsel gennem øvelser og samtaler i kontaktgruppen og individuelt. Se evt. særskilt beskrivelse for kontaktlærerenrollen.

Det er kontaktlæreren opgave at "indstille" en elev til trivselsteamet.

Elevers faglige trivsel sikres primært af den enkelte lærer.

Der er altid mulighed for sparring om elevers trivsel på det ugentlige medarbejderrådsmøde, samt blandt kollegaer og hos ledelsen i dagligdagen.

Skønnes en elev at have behov for yderligere støtte, aftales ansøgning om dette med ledelsen.

Emmerske Efterskole har tilknyttet et trivselsteam, dette varetager størstedelen af skolens tildelte støttetimer.

Det er trivselsteamets opgave at varetage den enkelte elevs behov for individuel støtte gennem samtaler, støttefunktion i undervisningen mm.

Det er trivselsteamets opgave at dokumentere og evaluere og på den måde følge elevens udvikling i samarbejde med elevens kontaktlærer.

Der tilbydes af trivselsteamet vejledning i forhold til specialpædagogisk indsats i forhold til elevernes faglige trivsel til faglærerne.

Resultater fra målingen i juni 2023	Konklusion
<p>Antal elever der har deltaget i undersøgelsen: 65 elever af 84 mulige, svarprocent på 77,4 %</p>	<p>Resultatet er tilfredsstillende, da vi havde 2 sygemeldte elever.</p>
<p>Antal elever der altid eller for det meste er glade for deres skole. Meget tit 20%, tit 44,6%. 60% af eleverne er meget tit eller tit glade for deres klasse. 56,9% af eleverne føler sig accepteret for den de er.</p>	<p>Vi ser i overvejende grad at vores elever er glade for at gå i skole.</p>
<p>Hvor tit har eleverne ondt i maven eller hovedet. Her svarer 16,9% at de meget tit eller tit har ondt i maven. 21,5% svarer at de meget tit eller tit har ondt i hovedet.</p>	<p>Vi ser en væsentlig forbedring i forhold til resultater i 2020. Hvilket vi kæder sammen med øget fokus på kontaktlærerrollen, samt projektet Me&We.</p>
<p>Hvorvidt eleverne føler sig hørt og lærer det de gerne vil. 66,1% af eleverne oplever en gang imellem, tit eller meget tit at deres idéer bliver brugt i undervisningen. 77% af elever oplever en gang imellem, tit eller meget tit at de lærer det de gerne vil.</p>	<p>Eleverne oplever i overvejende grad at blive mødt i undervisningen, samt lære det de gerne vil.</p>