

Emmerske Efterskoles antimobbestrategi

På Emmerske Efterskole arbejder vi for at:

- Alle har ret til et mobbefrit børne- og ungdomsliv i et trygt miljø
- Alle skal have en hverdag med sammenhold, fællesskab og respekt
- Alle handler, når de er vidne til mobning
- Mobning forebygges og håndteres i fællesskab



STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

Hvad er digital mobning?

Begrebet digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende eller ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier. Digital mobning adskiller sig fra den traditionelle mobning på følgende punkter:

- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen.
- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden.
- Eksponeringen af den digitale mobning er særlig problematisk, fordi man ikke ved, hvor mange der har set de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

For at undgå digital mobning skal der opbygges trygge, tolerante fællesskaber uden for de sociale medier og samtidigt styrke elevernes digitale dannelse, særligt i forhold til de etiske dilemmaer, de kan støde på, og på fornuftig færdsel i det digitale rum



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Målet er, at Emmerske Efterskole forebygger og reducerer mobning, herunder også digital mobning, i videst muligt omfang.

På Emmerske Efterskole arbejder vi bevidst med at skabe et godt og trygt miljø samt en høj grad af trivsel.

Vi ønsker, at alle lærer at tage fælles ansvar for, at alle oplever skolen som et rart sted at være og hjælper hinanden til at blive en del af fællesskabet, så ingen oplever, at de står uden for. Man anerkender og respekterer hinanden, og tager affære, når man oplever eller erfarer, at nogen bliver mobbet.

Skolen skal være et rummeligt sted, hvor både elever og personale er glade for at være. Der skal være gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder samt gensidig respekt og fælles forståelse.

Vi ønsker at reducere omfanget af digital mobning og sørge for, at eleverne er trygge og ved, hvordan de skal agere på de sociale medier.

Skolen ønsker at være mobbefri, og derfor arbejder vi løbende med vores elevers trivsel.

Vi ønsker, at forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<i>I dagligdagen</i>	Alle ansatte på Emmerske Efterskole skal indgå i et forpligtende samarbejde omkring trivsel og konflikthåndtering.	Ansatte, ledelse	Ansatte, ledelse	Hele året
<i>Kontaktlærerordning</i>	<p>Kontaktlæreren har overordnet ansvaret for den enkelte kontaktelevs trivsel. Dette gøres gennem daglig kontakt samt i den skemalagte ugentlige kontaktlærertime.</p> <p>Kontaktlæreren tager den "svære samtale" når tingene kører skævt, ved episoder der fordrer en irettesættelse eller på anden vis kræver opmærksomhed.</p> <p>Det er kontaktlæreren, der gennem samtale sikrer, at den måde vi omgås hinanden på er en del af det demokratiske dannelsesideal.</p>	Kontaktlærere, elever, ledelse, forældre	Kontaktlærere	Hele året
<i>Me&We projekt i Skoleår 21-22</i>	I skoleåret 2021-22 deltager Emmerske Efterskole i projektet Me&We, som en af 45 efterskoler. Projektet er i samarbejde med Mary-fonden, efterskolerne, Just Human og Tuborg Fondet. Projektet går ud på, at udvikle sociale kompetencer og sociale relationer hos i de unge mennesker. Alle har et ansvar for at styrke fællesskabet på efterskolen. Eleverne vil gennem skoleåret blive præsenteret for emner og aktiviteter der styrker disse kompetencer. Skolen uddanner Me&We coaches der skal være styrende for processen i skoleåret 2021-22 Målet er at skabe endnu bedre trivsel på Emmerske Efterskole	Elever, Me&We coaches	Me&We coaches	Hele året
<i>På digitale medier</i>	<p>Digital trivsel afhænger af digital dannelse og af at besidde en kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed i forhold til sig selv og andre.</p> <p>Alle ansatte og elever ved, hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier.</p> <p>Digital dannelse implementeres i elevernes dagligdag og undervisning.</p>	Elever, ansatte, ledelse, forældre	Ansatte, ledelse, elever	Hele året

	Skolen har fokus på adfærden omkring digitale medier, og personalet (samt forældre) skal følge med i den digitale udvikling.			
Samarbejde med forældre	<p>Skolen opfordrer til og forventer, at alle forældre er gode rollemodeller og taler positivt om skolens elever, personale og forældre.</p> <p>Skolen opfordrer til og forventer, at alle forældre støtter om forældrearrangementer, samtaler mm.</p> <p>På forældredagen tales om trivsel samt arbejdet med Me&We programmet.</p> <p>Forældresamarbejdet på Emmerske Efterskole er af stor betydning. Hvis der opleves mobning inddrages forældrene så vidt muligt.</p> <p>Ved mobning kontaktes forældrene til de berørte elever.</p> <p>Der udarbejdes evt. en handleplan.</p>	Ansatte, forældre, ledelse	Ansatte, forældre, ledelse	Hele året

HÅNDTERING AF MOBNING



SÅDAN HÅNTERER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

OPFØLGNING

Kontaktlærer

Kontaktlærer tager episoden op med den/de involverede elever.

Kontaktlærer tager kontakt til de implicerede forældre.

Medarbejderråd underrettes og evt. inddrages.

Ledelse inddrages.

Kontaktlærer, elever,
ledelse, forældre

Kontaktlærer,
ledelse

Kontaktlærer, ledelse

Ledelse

Går ind i konkrete sager, når det af lærere og forældre skønnes hensigtsmæssigt.

Undersøger kontinuerligt om skolen har de nødvendige ressourcer og kompetencer blandt skolens personale i forhold til at skabe trivsel, tolerance, respekt og tryghed.

Sikrer rammer for vedvarende fokus og opfølgning på antimobbestrategien.

Ledelse, ansatte,
elever, forældre

Ledelse, ansatte,
forældre

Ledelse, ansatte,
forældre

De involverede elever

Skolen lytter til den enkelte elevs oplevelse og anerkender, at alle har ret til at få deres oplevelse taget alvorligt og blive lyttet til.

Skolen kommunikerer tydeligt med elever og forældre og involverer dem i arbejdet med at bryde uhensigtsmæssige mønstre og adfærd.

Skolen forpligter sig på at involvere de relevante parter. Der kan aftales et møde og evt. udarbejdes en handleplan.

Ansatte, ledelse,
elever, forældre

Ansatte, ledelse

Ansatte, ledelse

FORANKRING

- Ledelsen prioriterer ressourcer og kommunikerer tydeligt skolens forventninger til et trygt og rummeligt efterskoleophold med det formål at styrke elevernes trivsel og læringsmiljø.
- Personalet bidrager til at opbygge og vedligeholde relationer, der giver tryghed og lyst til at samarbejde.
- Eleverne inddrages løbende i arbejdet med trivsel på skolen og i arbejdet med antimobbestrategien, så eleverne føler ejerskab til strategien og indsatserne mod mobning.
- Eleverne gennemfører årligt en trivselsundersøgelse.

Næste revidering Januar 2022

Emmerske d. 25-4-2021

Mogens Madsen Zabel

Viceforstander

Thomas Lyhne

Forstander

