

Emmerske Efterskole

EVALUERING AF ME&WE – SKOLEÅRET 2021/22

Pluss Leadership

Juni 2022



**TUBØRG
FONDET**

 **Mary Fonden**
H.K.H. KRONPRINSESSE MARYS FOND

**JUST
HUMAN**

efterskolerne

Pluss.

Kort om projektet

De fleste unge i Danmark har det godt. De kaster sig ud i ungdomslivet, forfølger interesser og drømme, danner nye venskaber og finder deres vej.

Men flere undersøgelser viser en stigning i de unges sociale mistrivsel, herunder stress, pres og ensomhed. Formålet med Me&We er at styrke unges sociale kompetencer, sociale relationer og sociale fællesskaber for at give dem et værn mod mistrivsel.

Me&We er for elever og medarbejdere på efterskoler og indeholder konkrete aktiviteter og øvelser til at træne elevernes 'sociale muskler'.

Me&We er udviklet i et samarbejde mellem Mary Fonden, Just Human og Efterskoleforeningen. Tuborgfondet er finansiel partner på projektet.

I regi af Me&We er der gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt elever på 43 deltagende skoler og 4 kontrolskoler. Denne afrapportering dækker resultaterne for Emmerske Efterskole for skoleåret 2021/22.

Vi bruger ikke data til at sammenligne de enkelte efterskoler, og denne individuelle rapporter offentliggøres heller ikke. Rapporten er udelukkende en service til jer som tak for jeres store indsats for at indsamle besvarelser fra jeres elever.

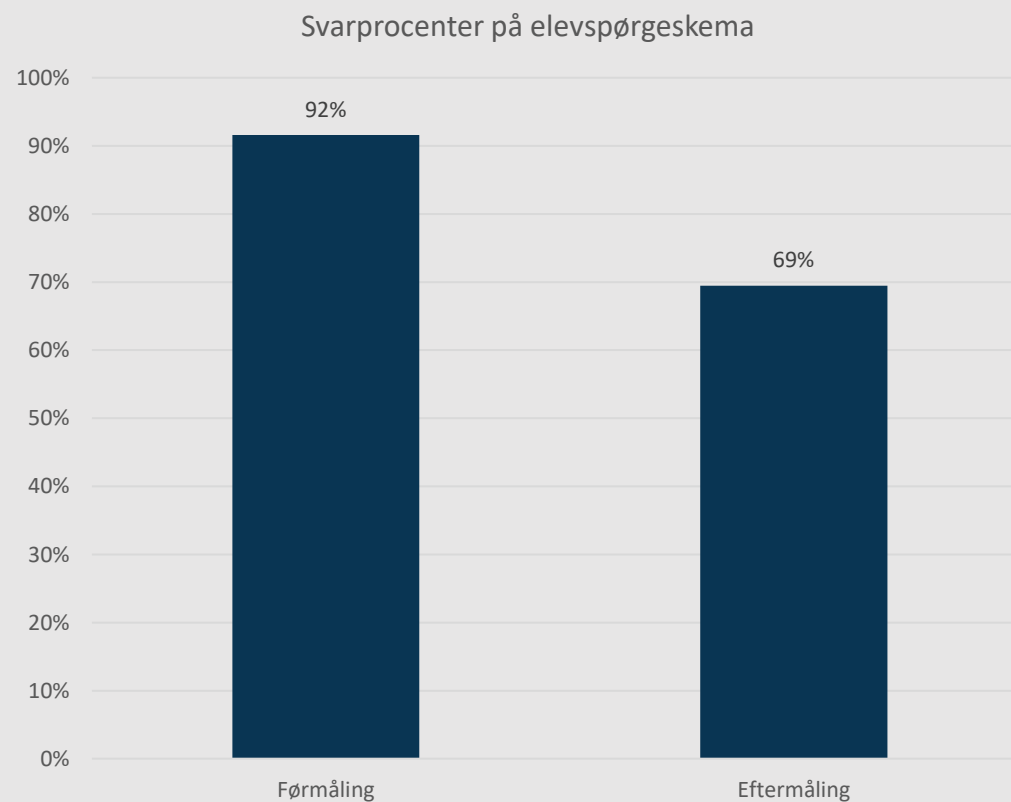


Overblik over dataindsamlingen

Som en del af evalueringen af skoleåret 21/22 er der udarbejdet et spørgeskema til alle elever på både test- og kontrolskoler.

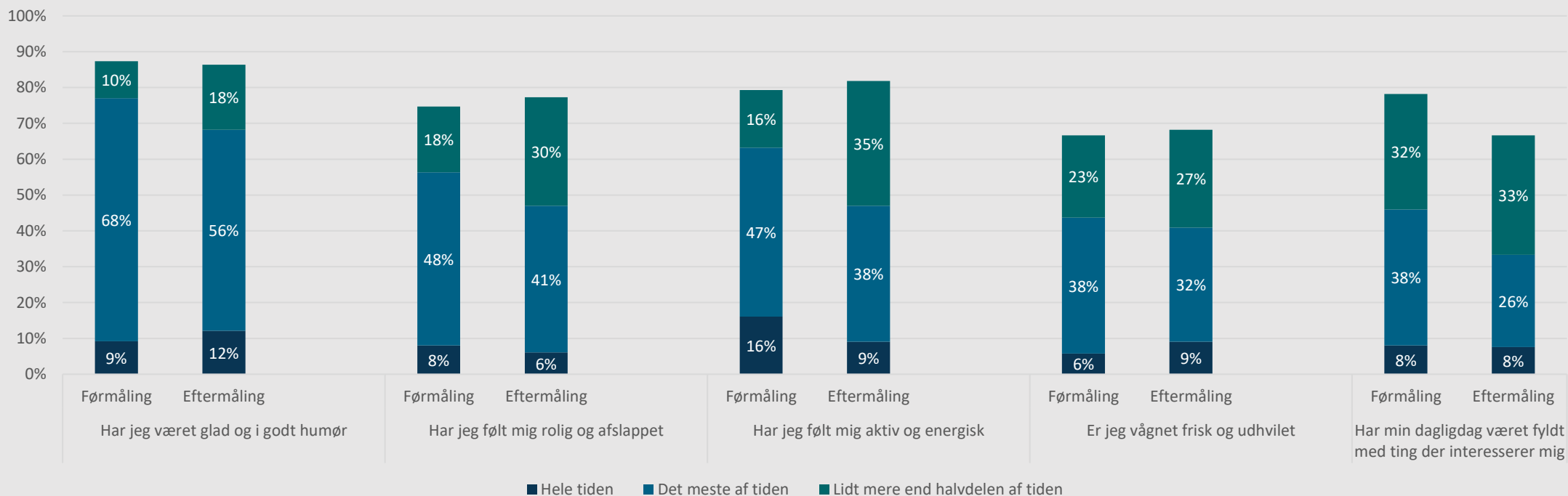
87 elever fra Emmerske Efterskole besvarede førmålingen. Det giver en svarprocent på 92 pct.

66 elever svarede på spørgeskemaet i eftermålingen. Det giver en svarprocent på 69 pct.



Generel trivsel – WHO5

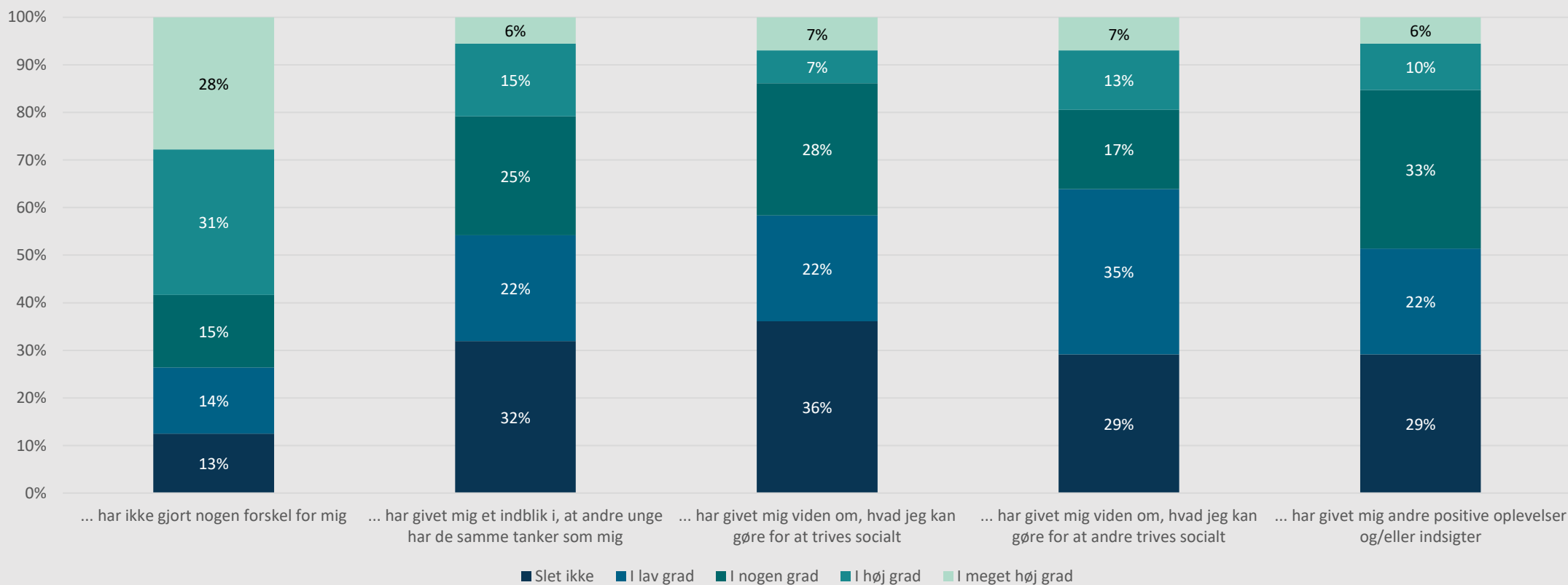
I de sidste 2 uger...



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

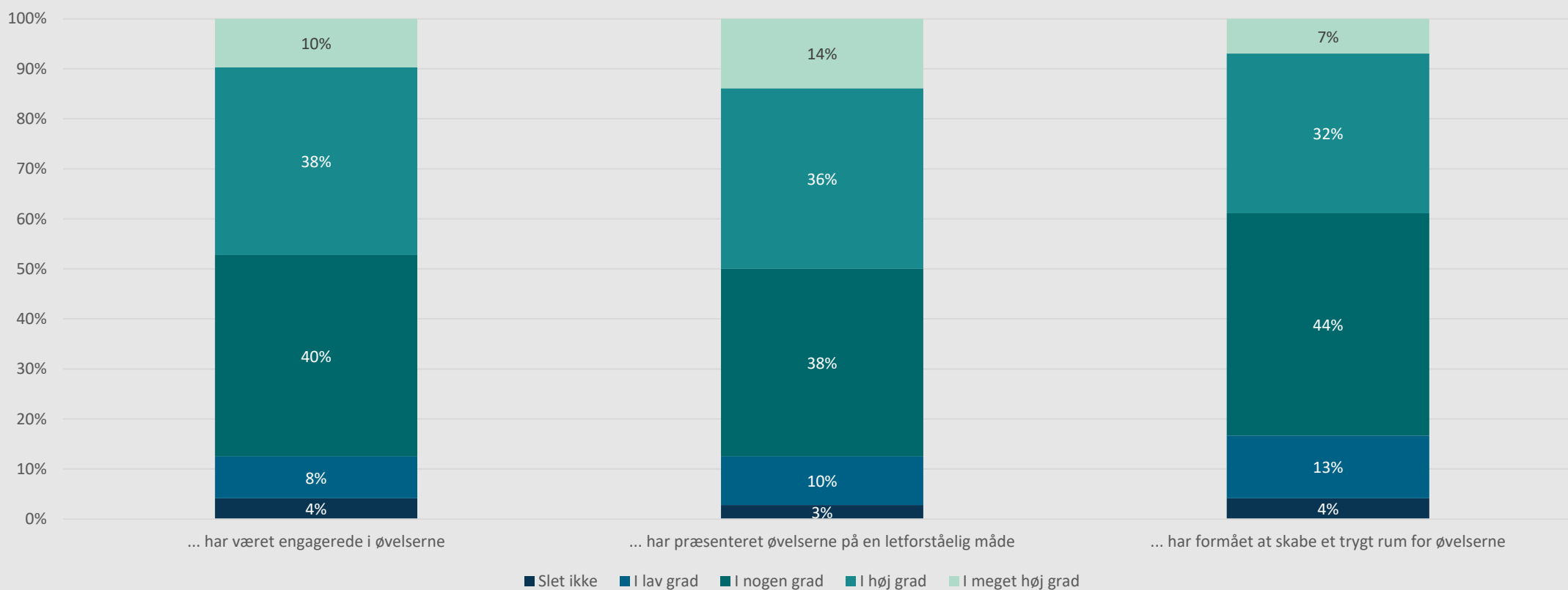
ELEVERNES OPLEVELSE AF ME&WE

Øvelserne i Me&We...



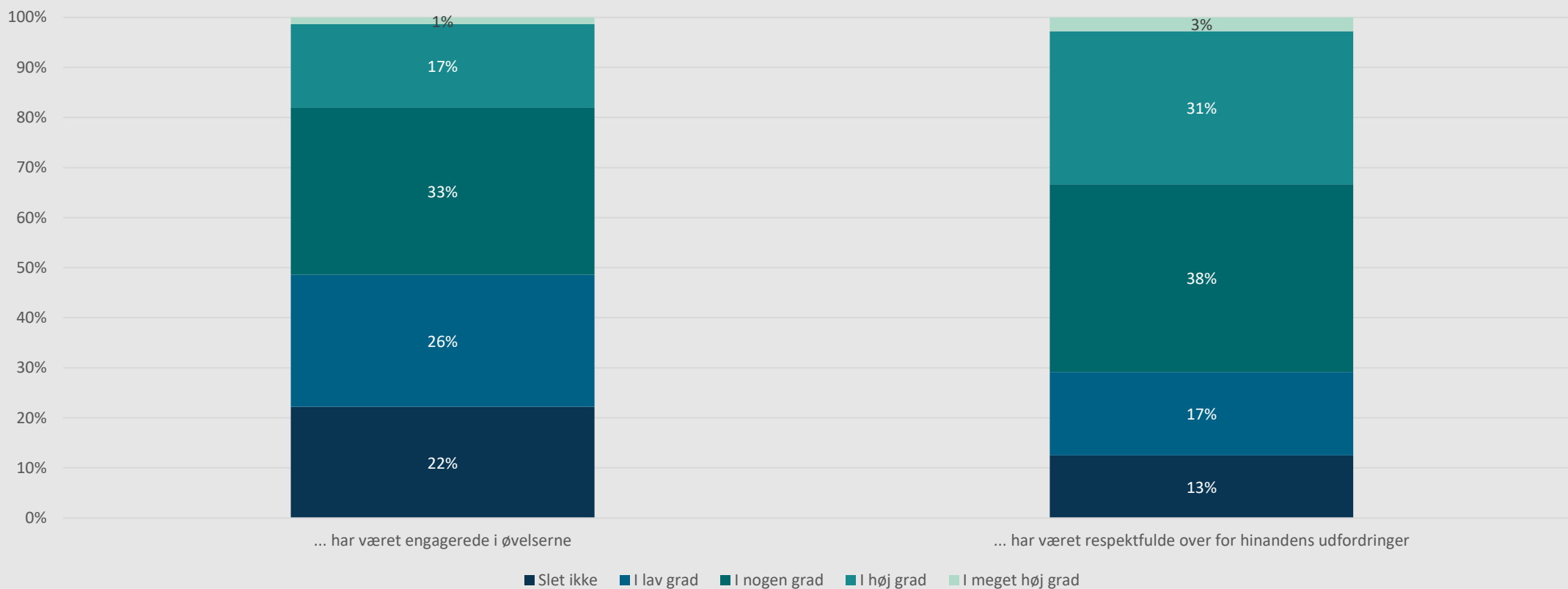
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

I hvilken grad vurderer du, at lærerne generelt...



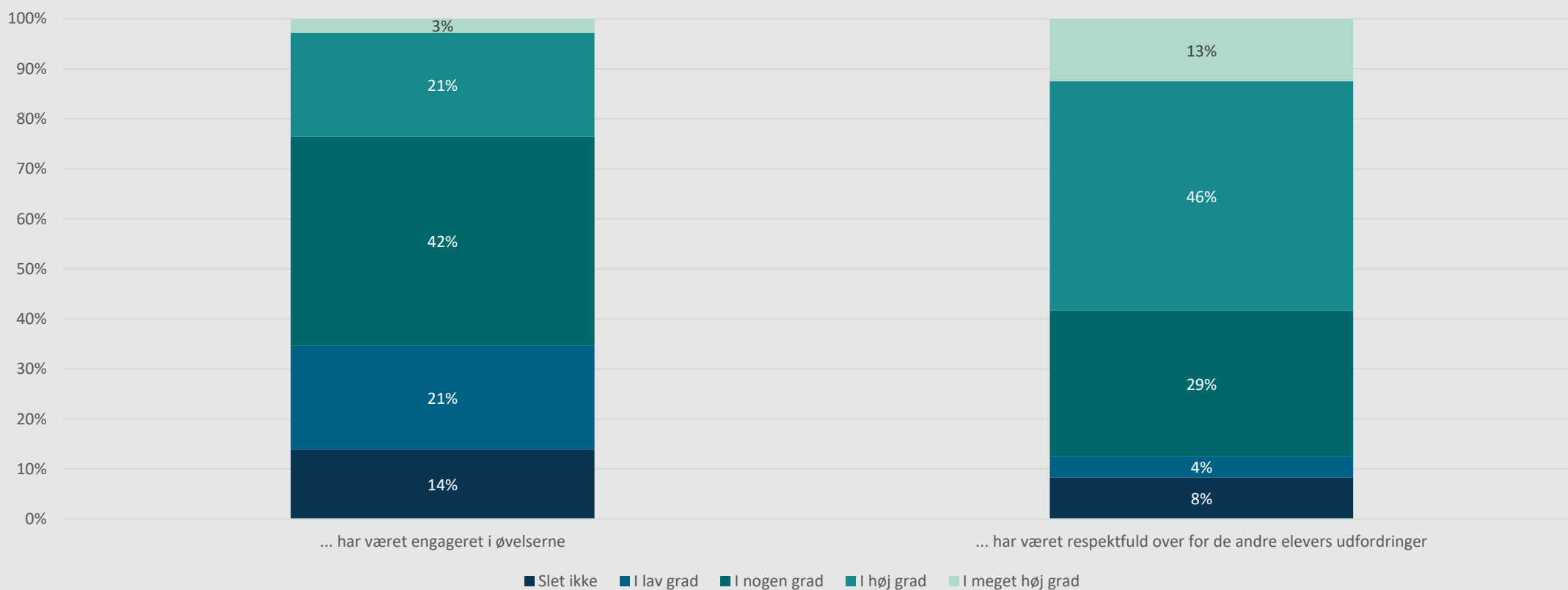
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

I hvilken grad vurderer du, at de andre elever generelt...



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

I hvilken grad vurderer du, at du selv generelt...



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Analyseramme

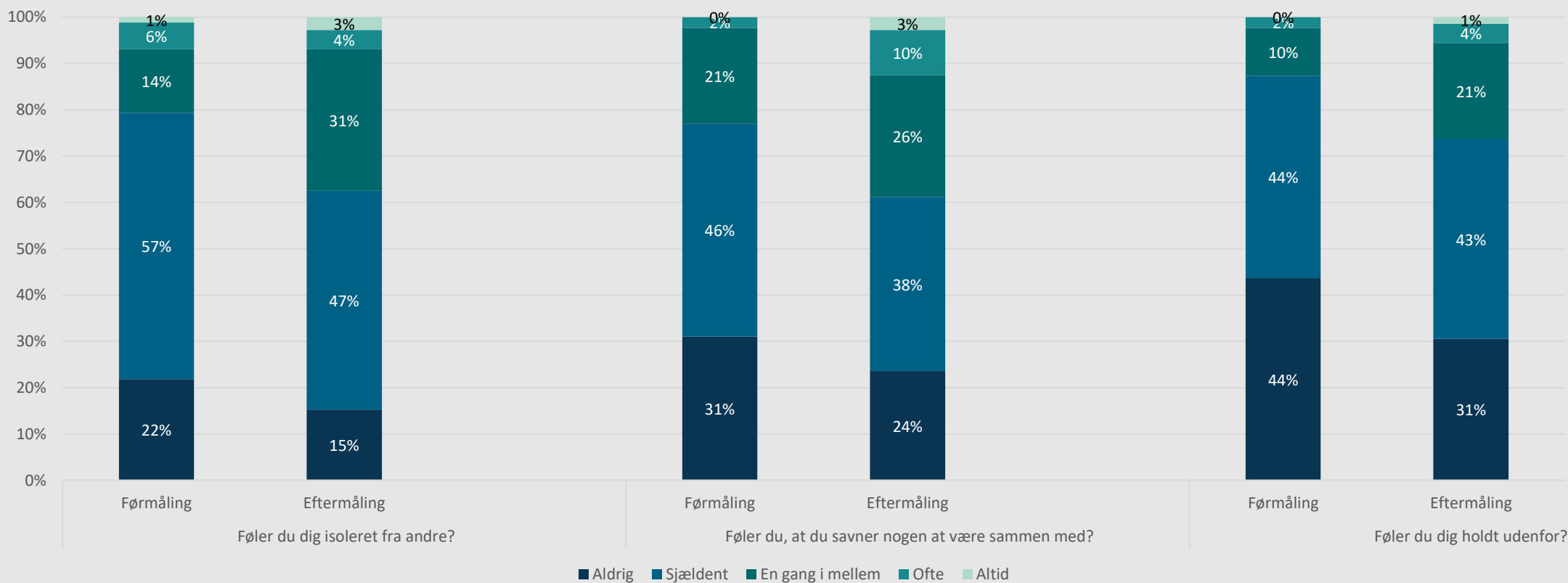
De resterende slides viser resultaterne for de spørgsmål, som er stillet til eleverne i både før- og eftermålingen på skolen. Resultaterne er struktureret efter nedenstående analyseramme således, at resultaterne præsenteres i følgende temaer: Relationer, forventningspres, normalitet og lade op.

	Situation	Forudsætning for handling	Handling/anvendelse
Individ ("Me")	Hvordan den unge aktuelt opfatter sin egen situation	Graden hvormed den unge vurderer at have den rette viden/redskaber til at handle ift. egen situation	Graden hvormed den unge rent faktisk handler og anvender sin viden/redskaber ift. sin egen situation
Fællesskab ("We")	Hvordan den unge aktuelt ser sig selv ift. fællesskabet	Graden hvormed den unge vurderer at have den rette viden/redskaber til at handle ift. andres situation (fællesskabet)	Graden hvormed den unge rent faktisk handler og anvender sin viden/redskaber ift. andres situation (fællesskabet)

RELATIONER, FORVENTNINGSPRES, NORMALITET, LADE OP

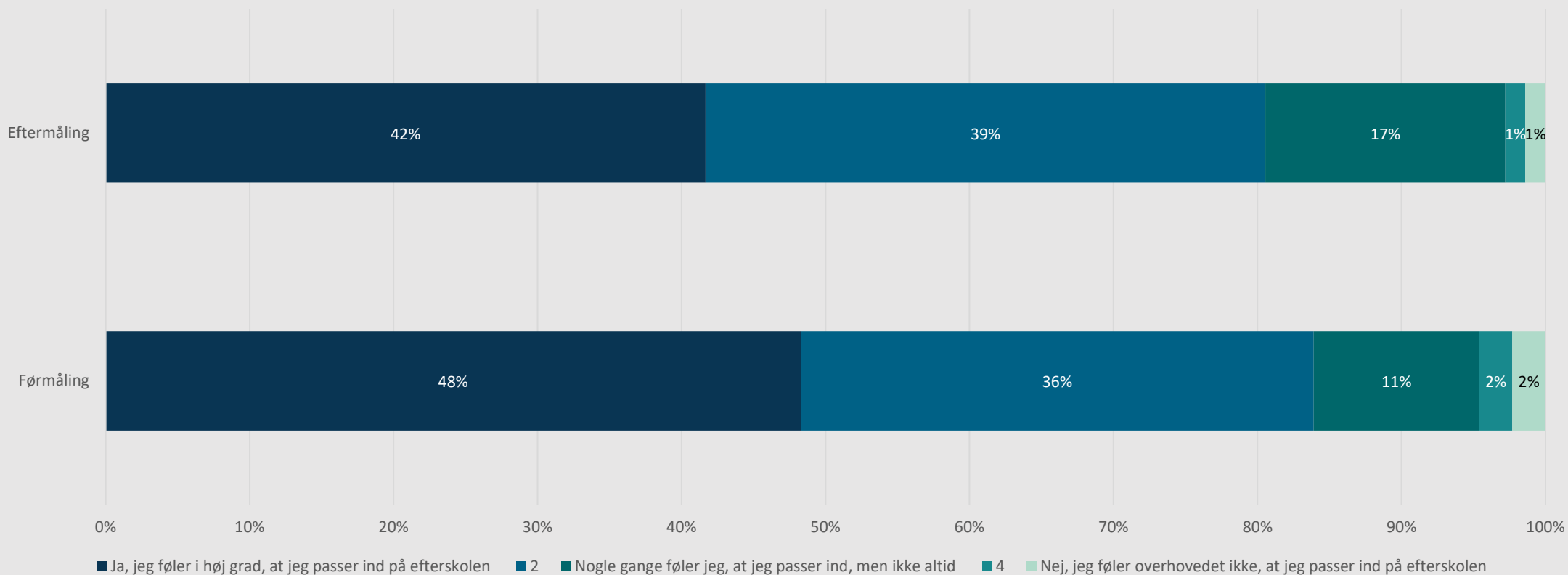
RELATIONER
INDIVID & FÆLLESSKAB

Hvor ofte...



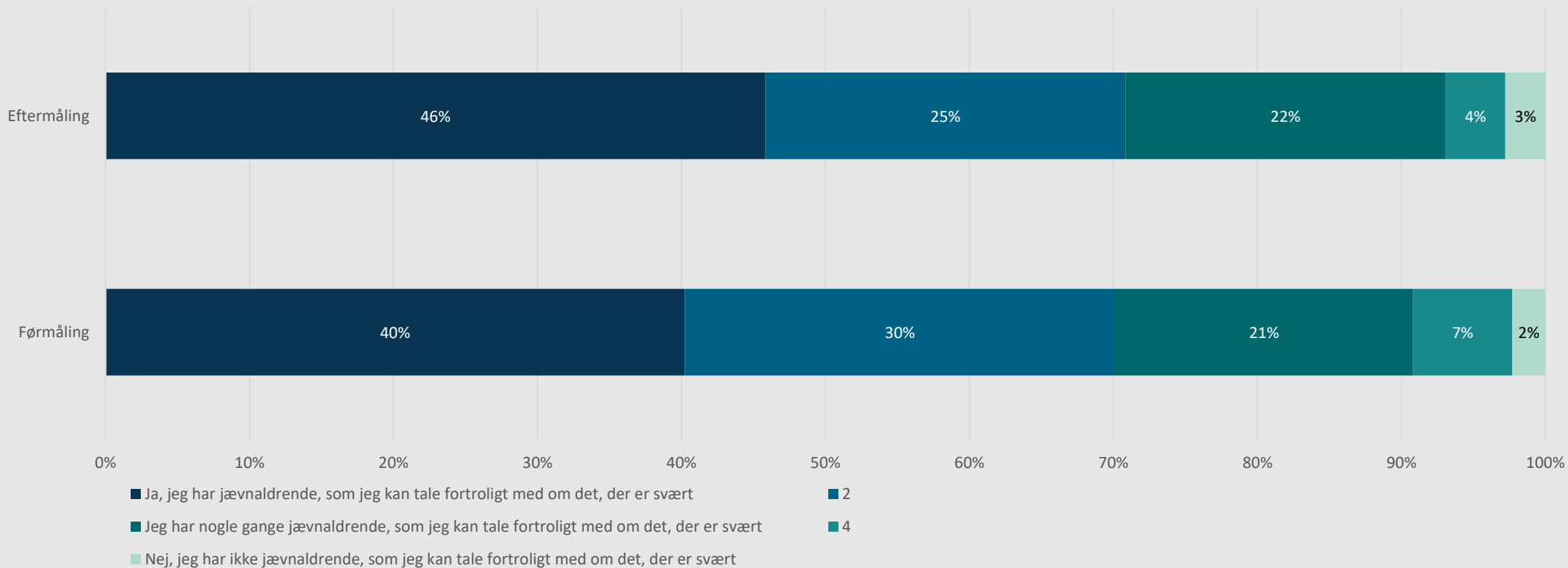
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Føler du, at du passer ind på efterskolen?



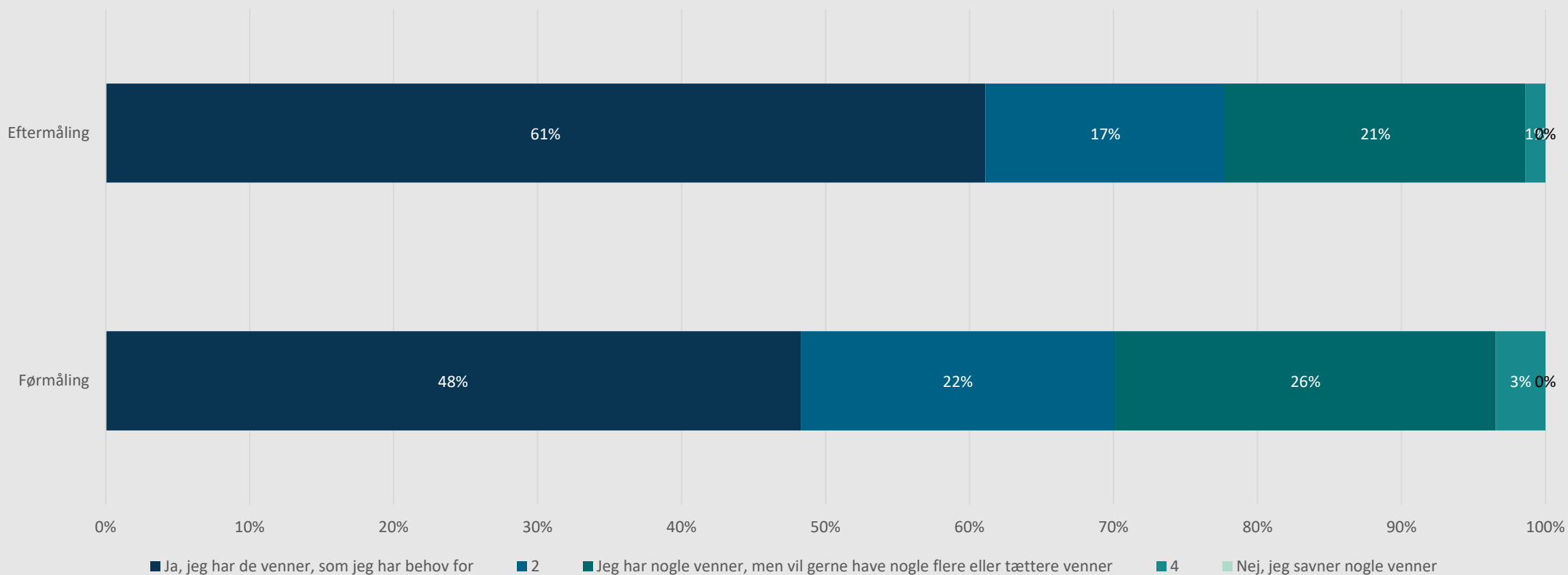
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Føler du, at du har jævnaldrende at tale med om det, der er svært?



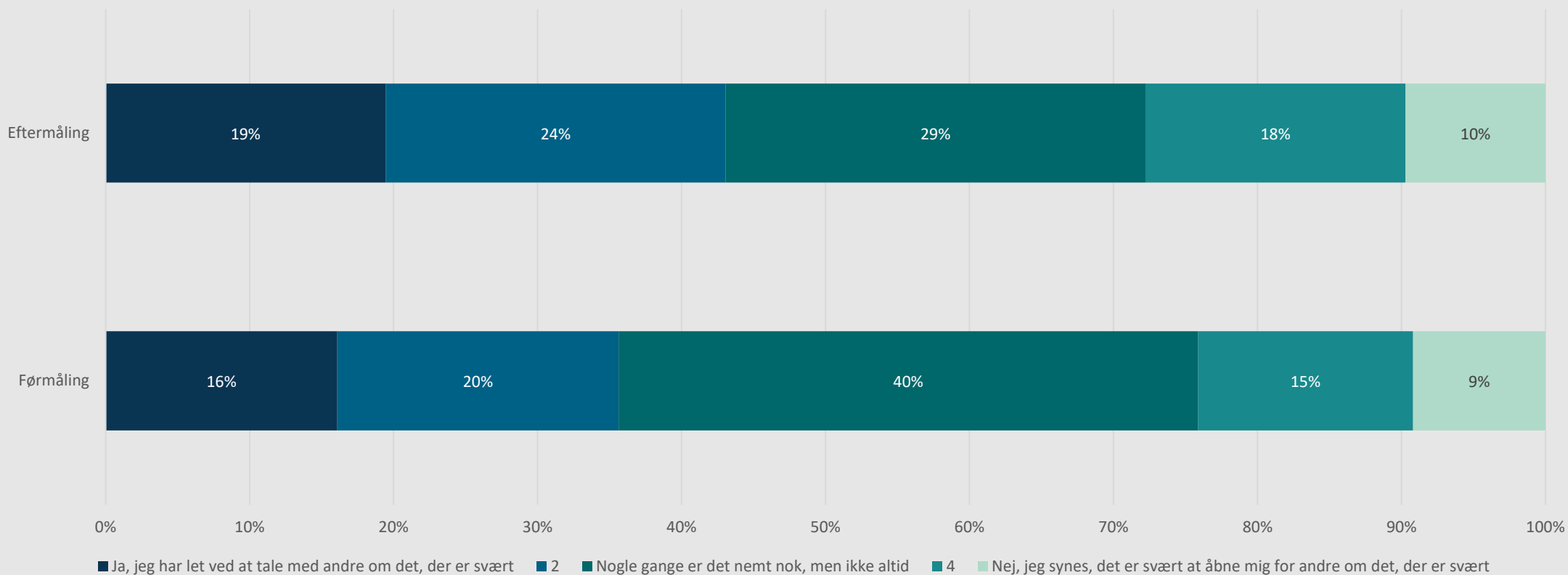
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Har du de venner, du har brug for?



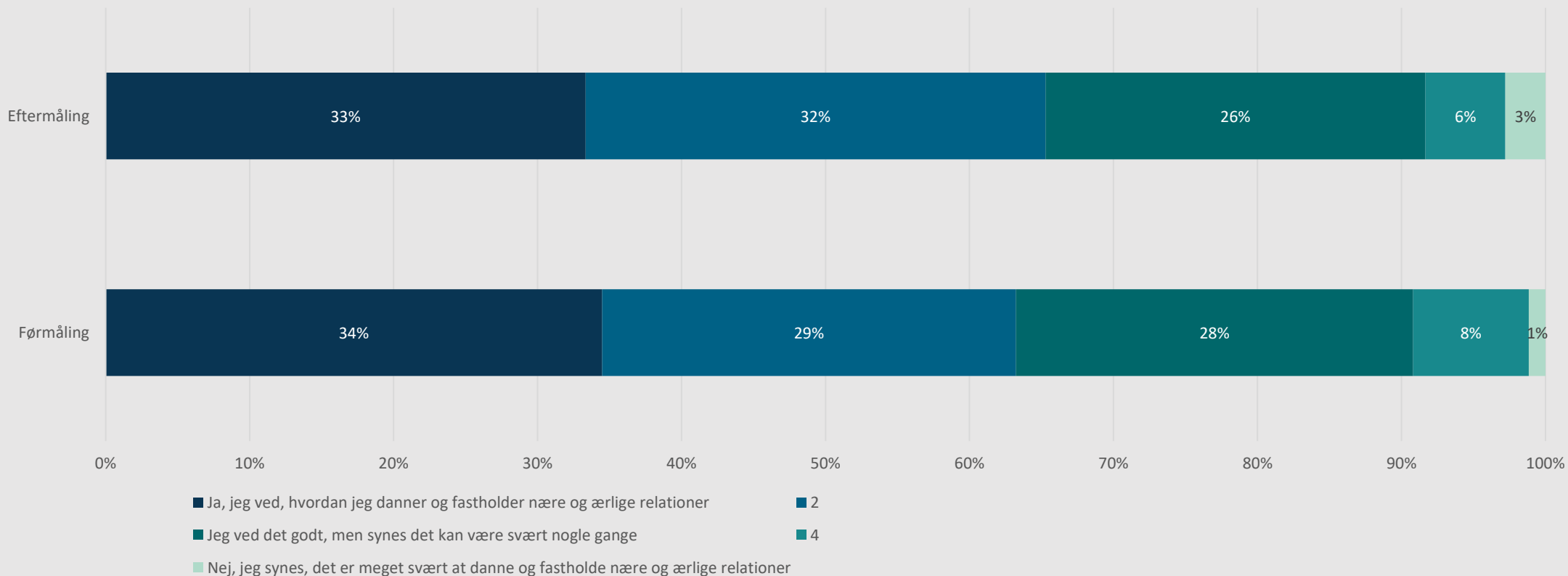
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Er det nemt for dig at være åben om det, der er svært?



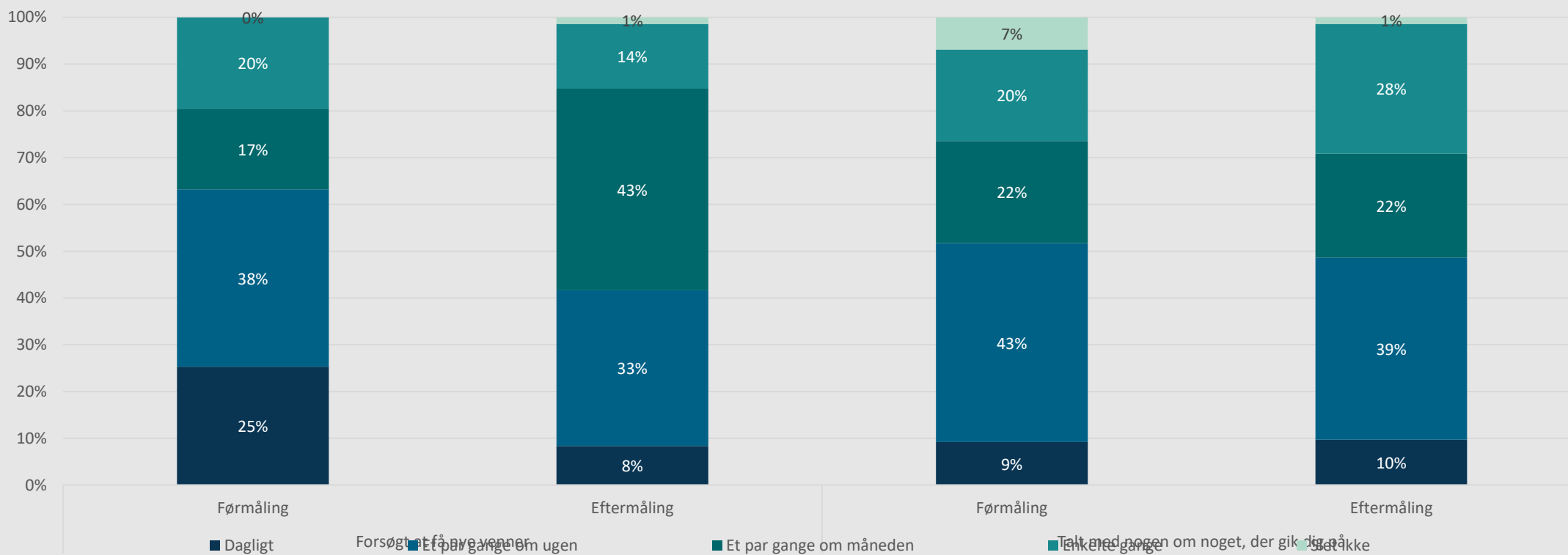
(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at danne og fastholde nære og ærlige relationer til jævnaldrende?



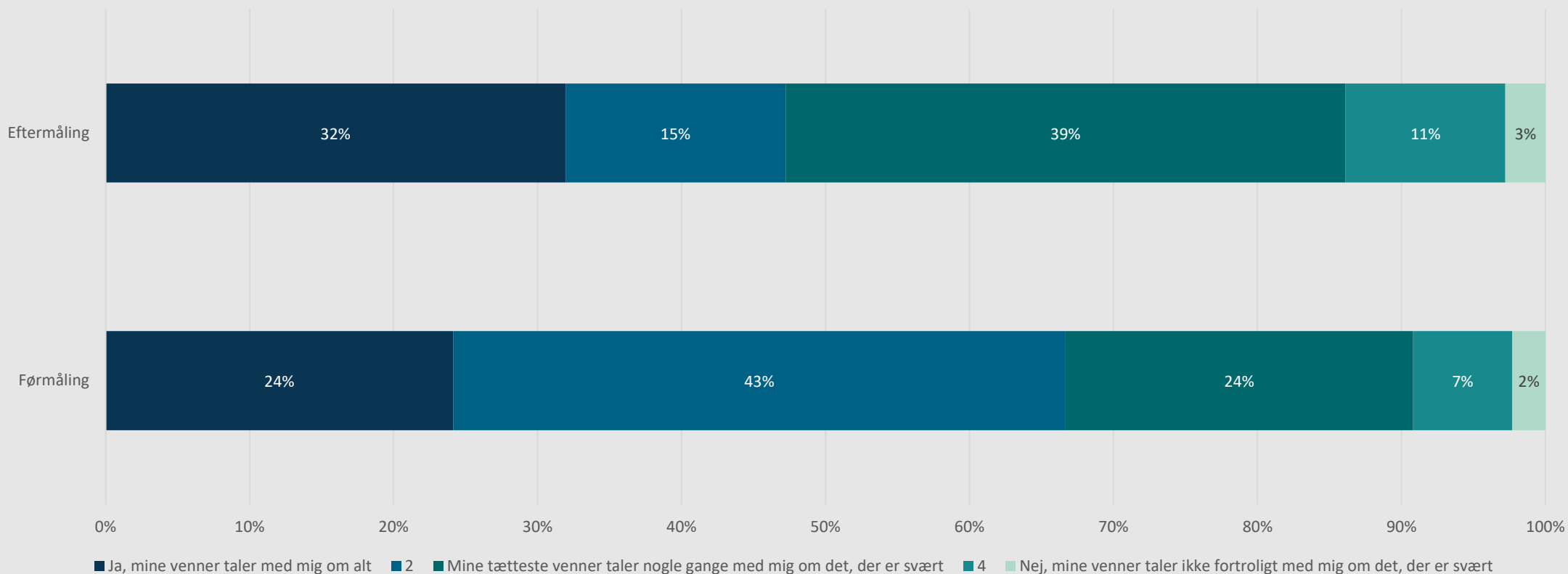
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor ofte har du inden for det seneste halve år:



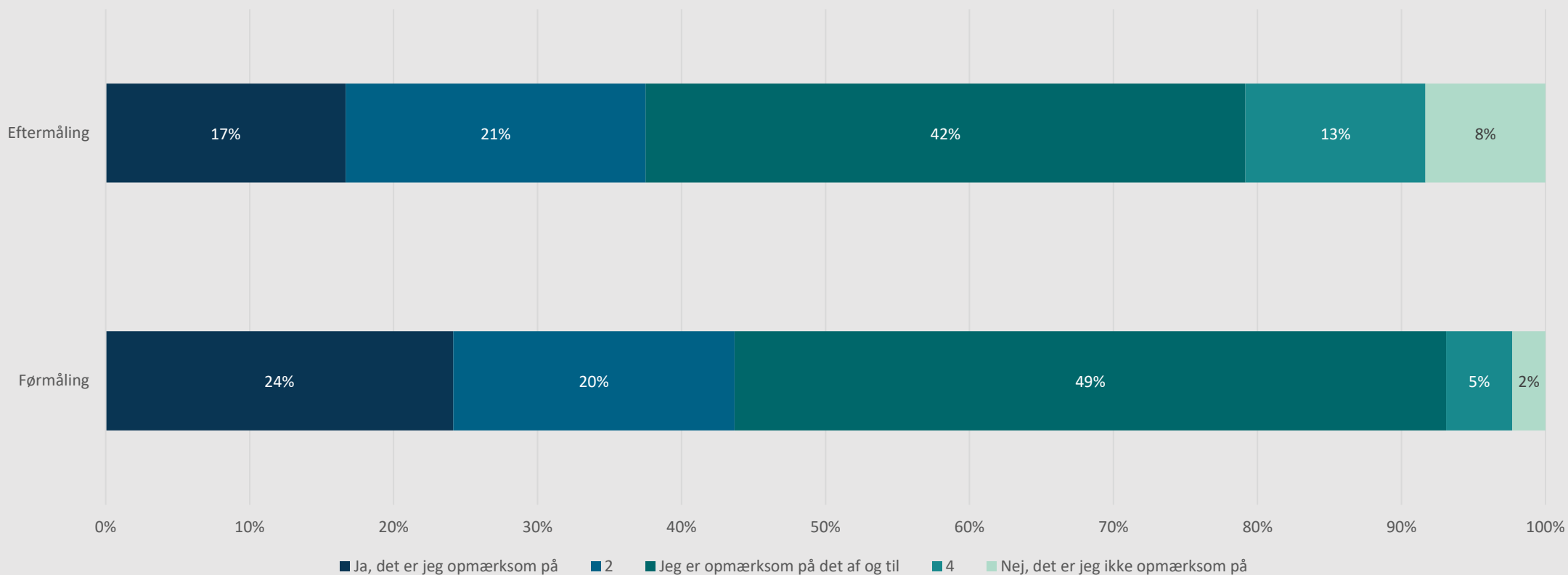
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Oplever du, at dine venner bruger dig til at tale om det, der er svært?



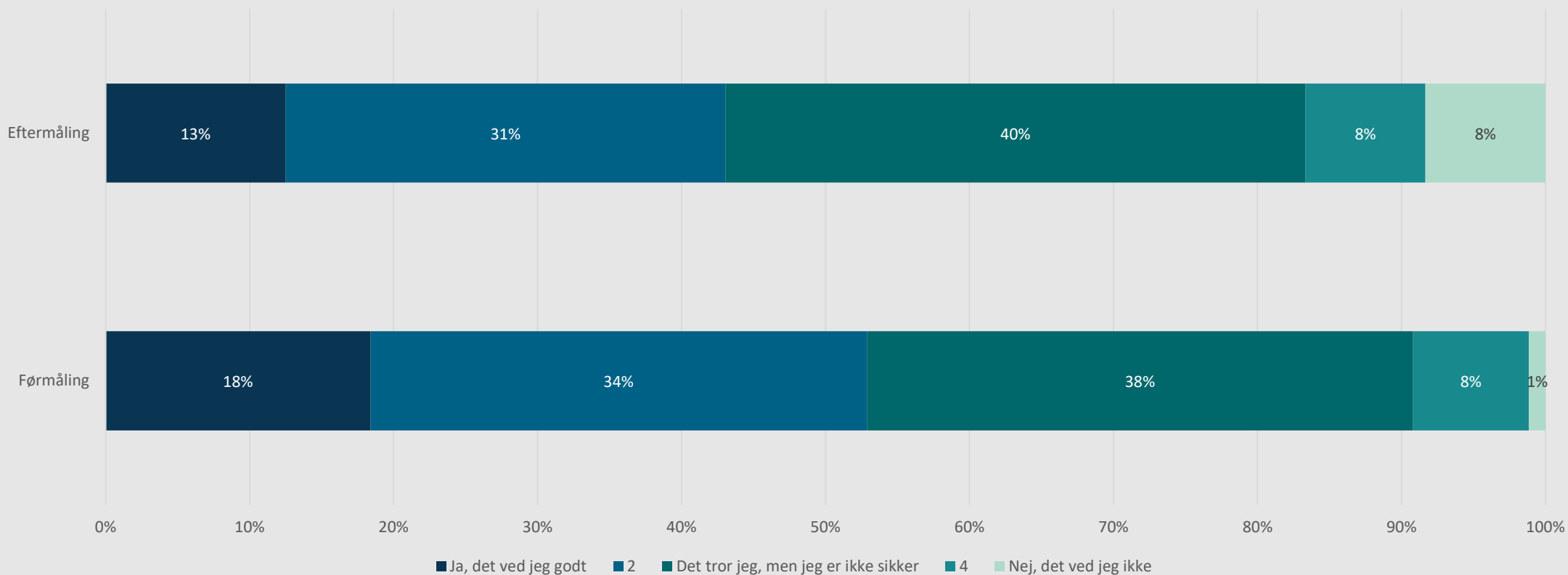
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Er du opmærksom på, om andre unge har de relationer og venner, de ønsker?



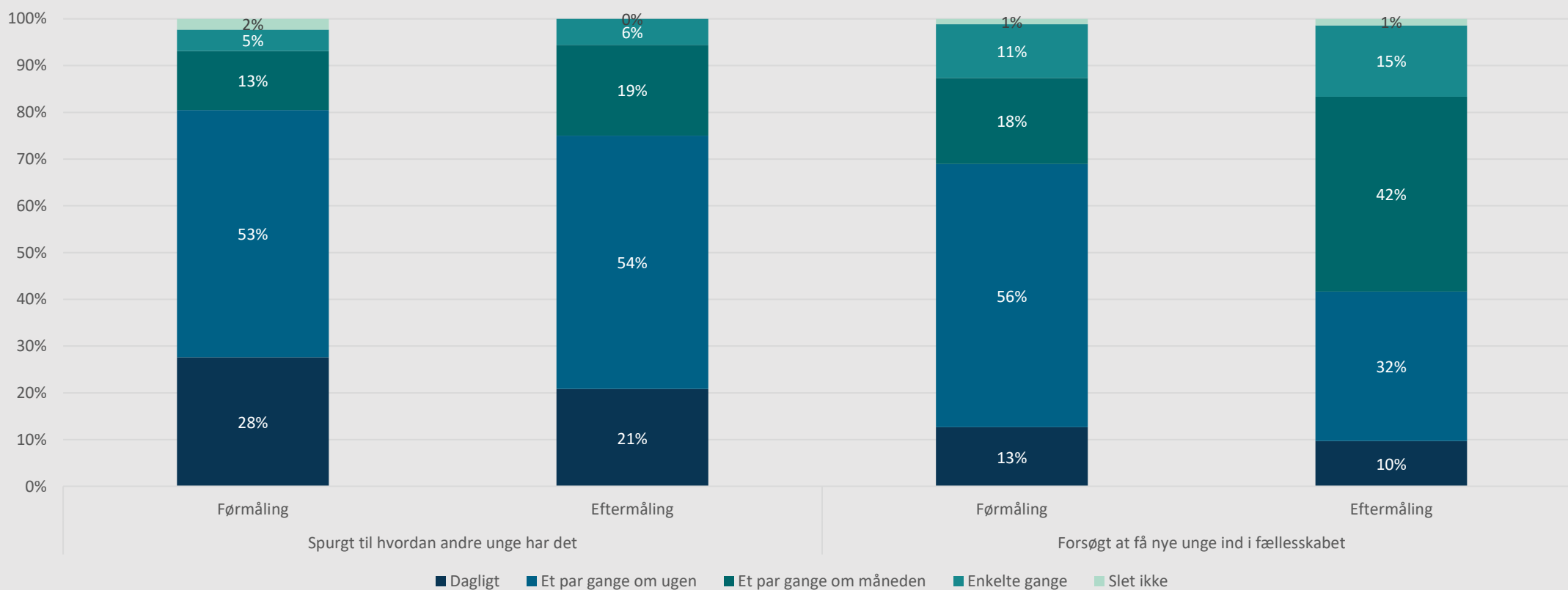
(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at hjælpe andre unge, som ikke har de relationer eller venner, som de har behov for?



(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

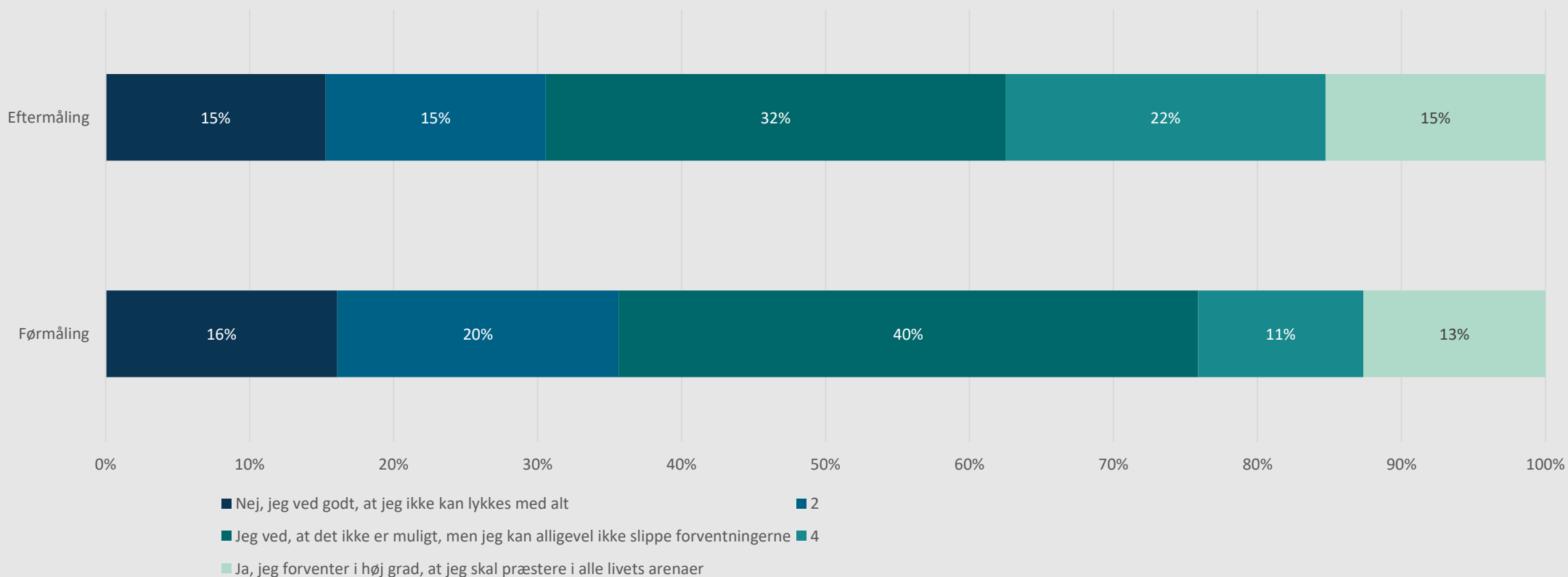
Hvor ofte har du inden for det seneste halve år:



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

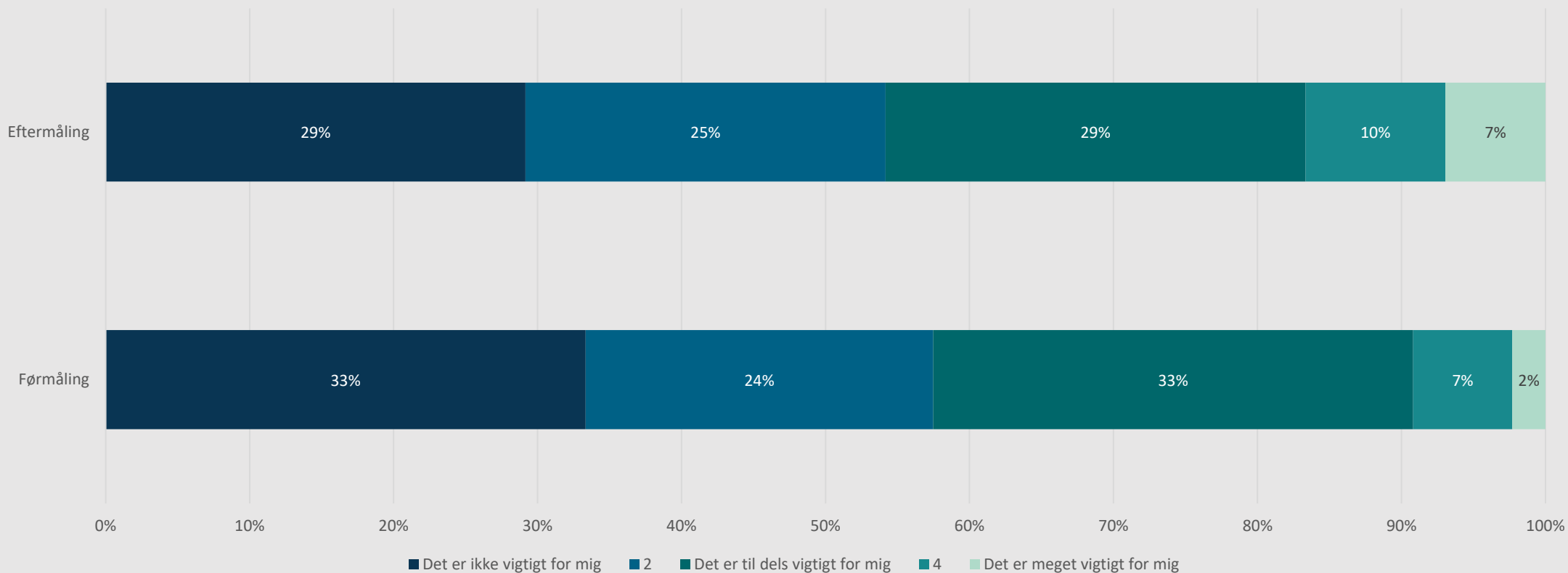
FORVENTNINGSPRES INDIVID & FÆLLESSKAB

Forventer du, at du skal præstere i alle livets arenaer (f.eks. Fagligt, socialt og personligt)?



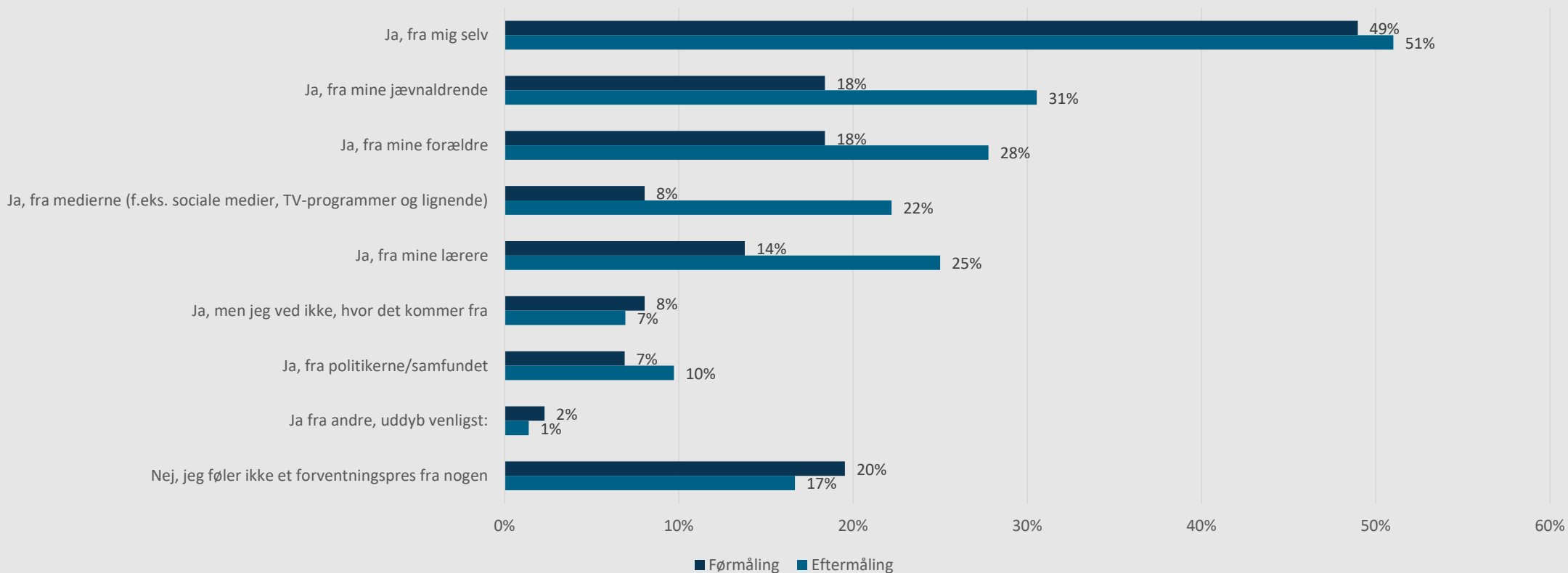
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor vigtigt er det for dig, at du fremstår godt på sociale medier?



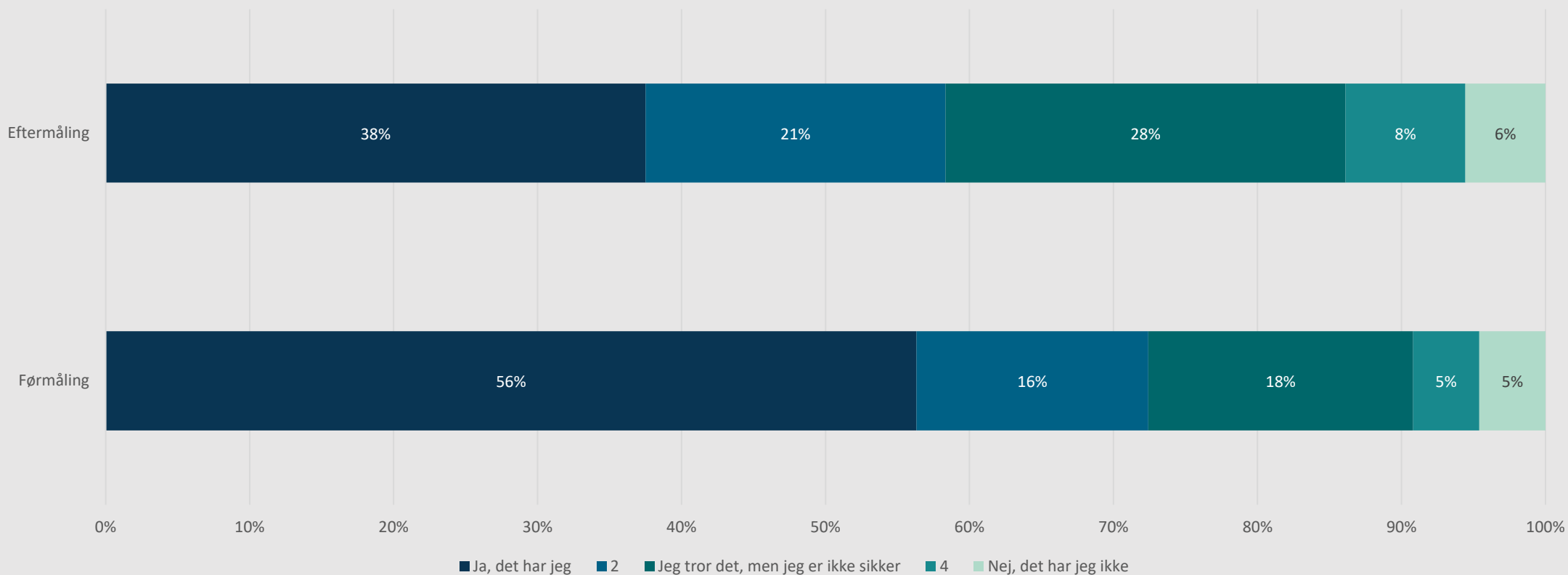
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Føler du et forventningspres? (hvis ja: vælg gerne flere kilder til forventningspres)



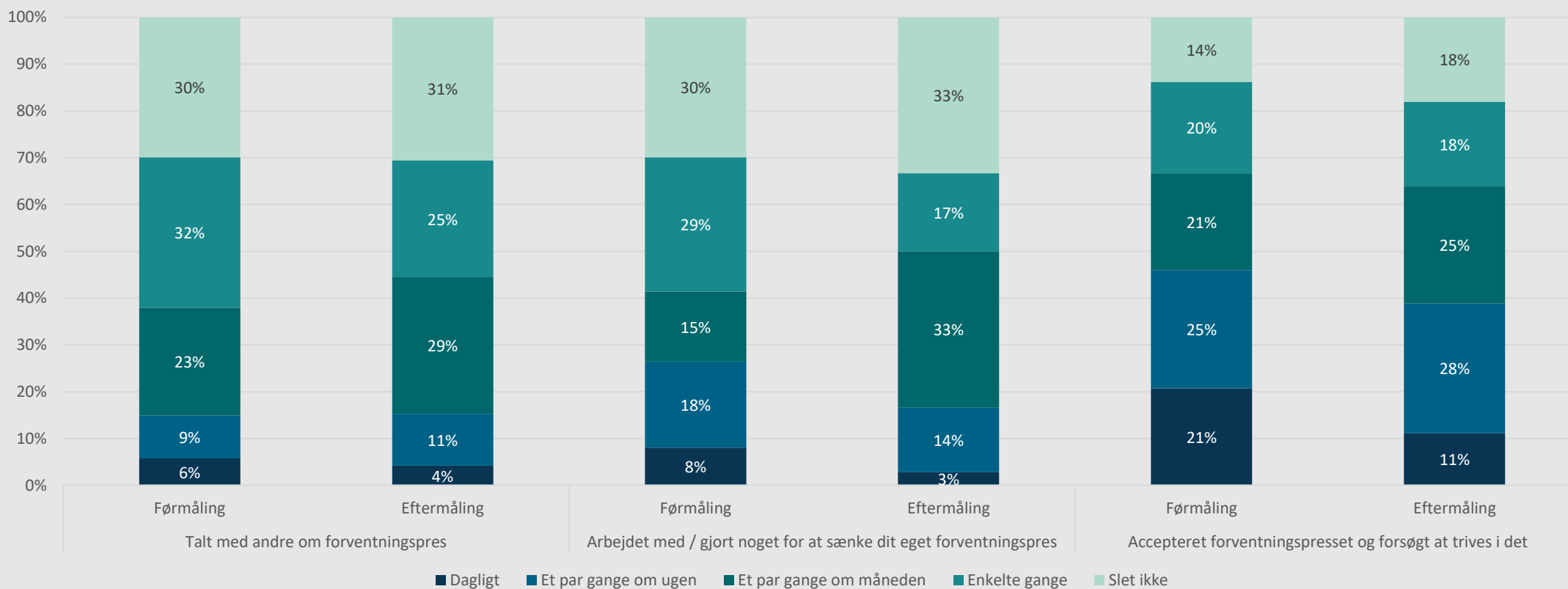
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Har du nogen, du kan tale med, hvis forventningspresset bliver for meget?



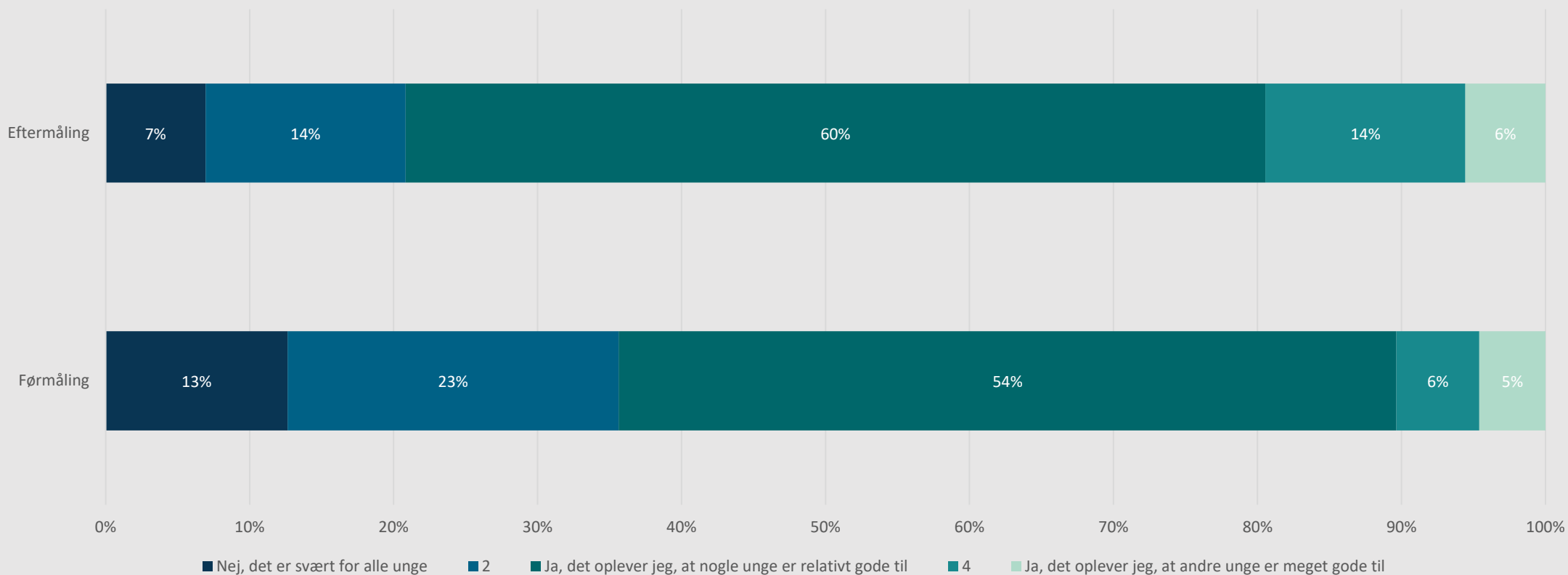
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor ofte har du inden for det seneste halve år gjort følgende:



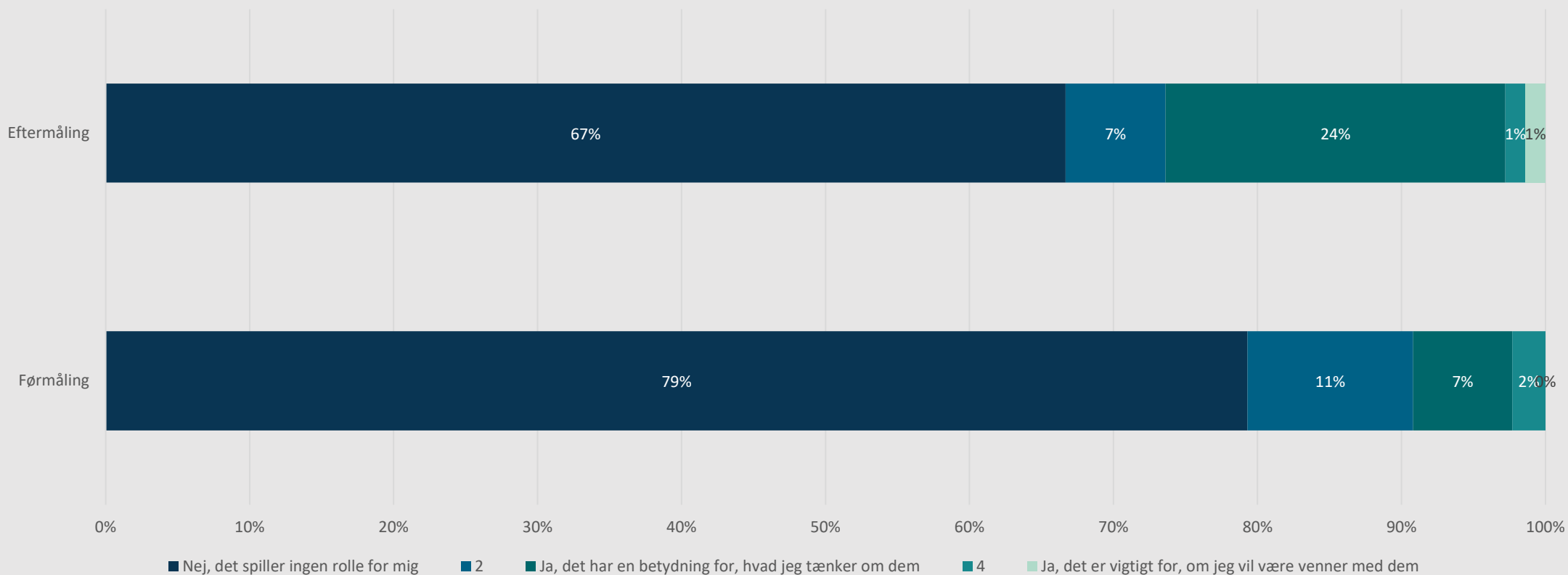
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Oplever du, at andre unge præster og lever op til omgivelsernes og deres egne forventninger?



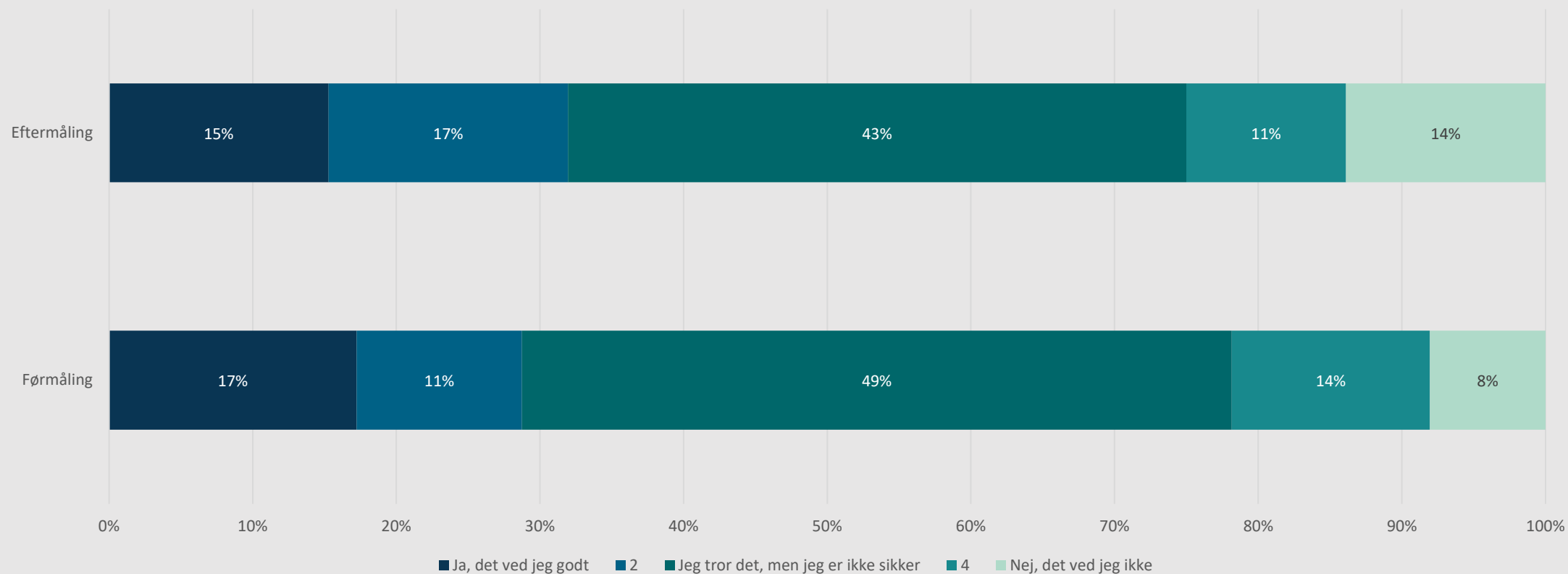
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Når du møder nye mennesker, har det så betydning for dig, om de har mange venner, likes og fede billeder på de sociale medier?



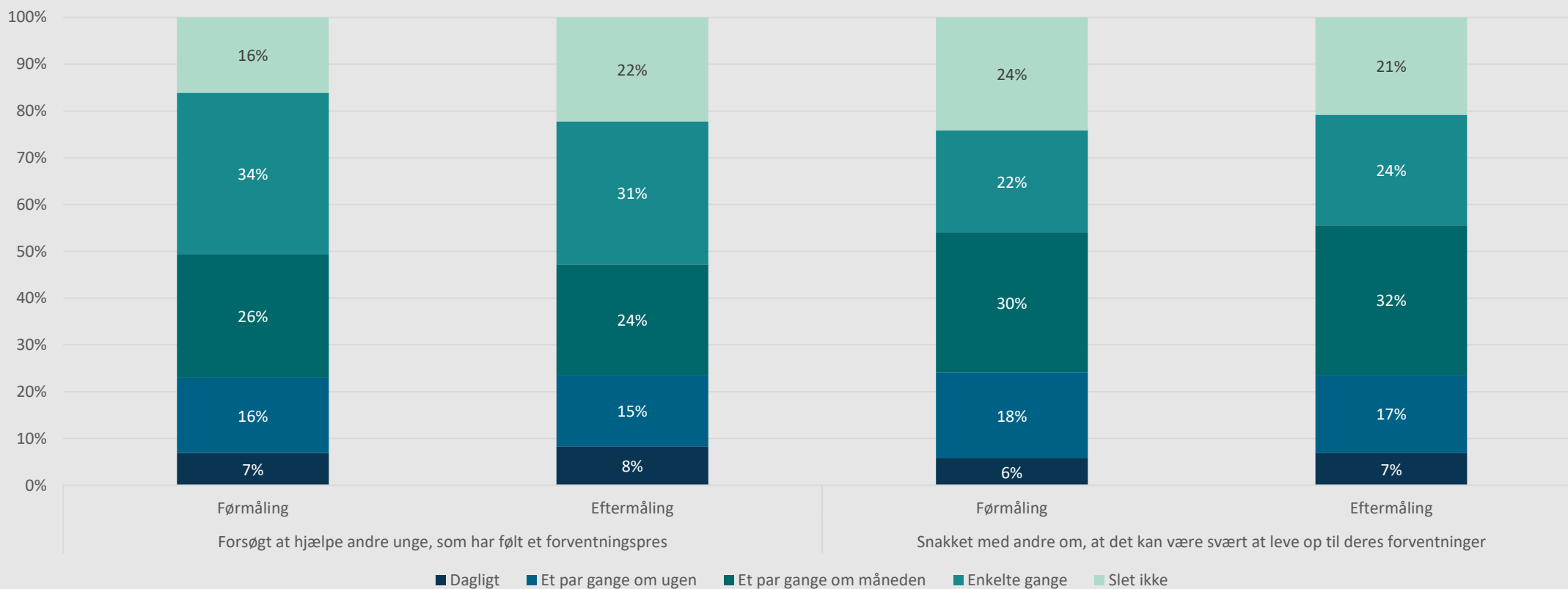
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at hjælpe andre unge, når de føler et forventningspres?



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

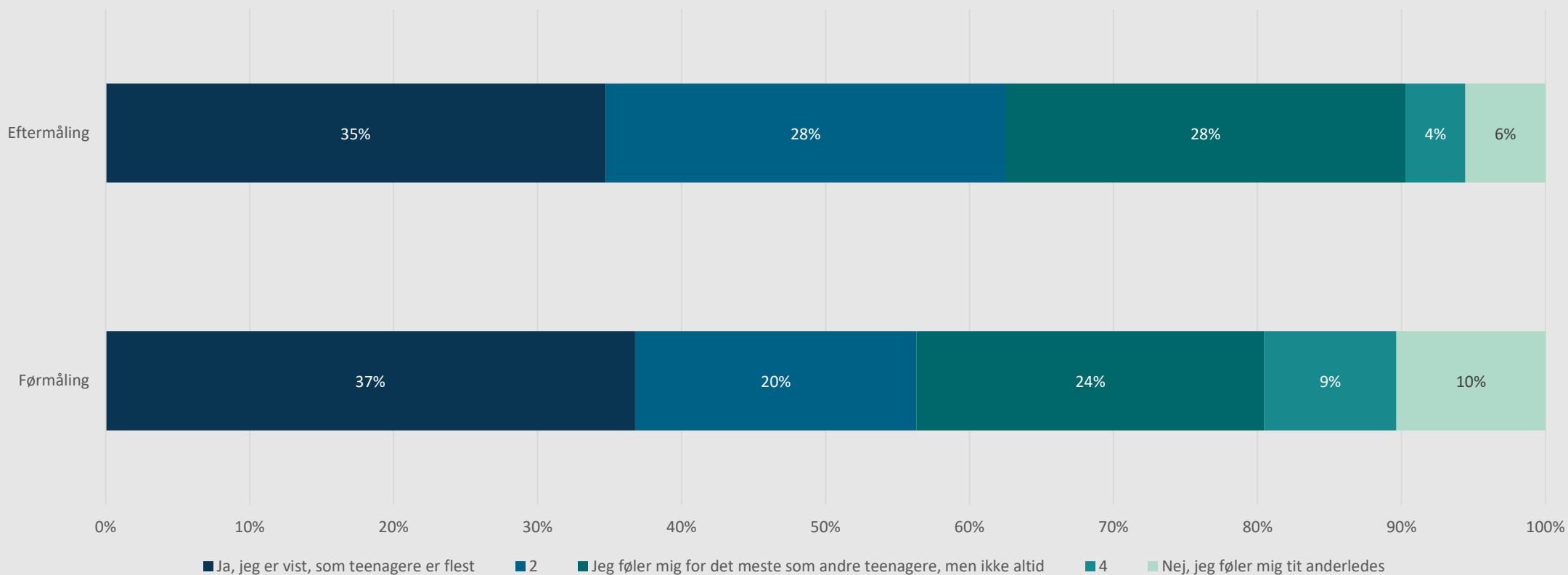
Hvor ofte har du inden for det seneste halve år gjort følgende:



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

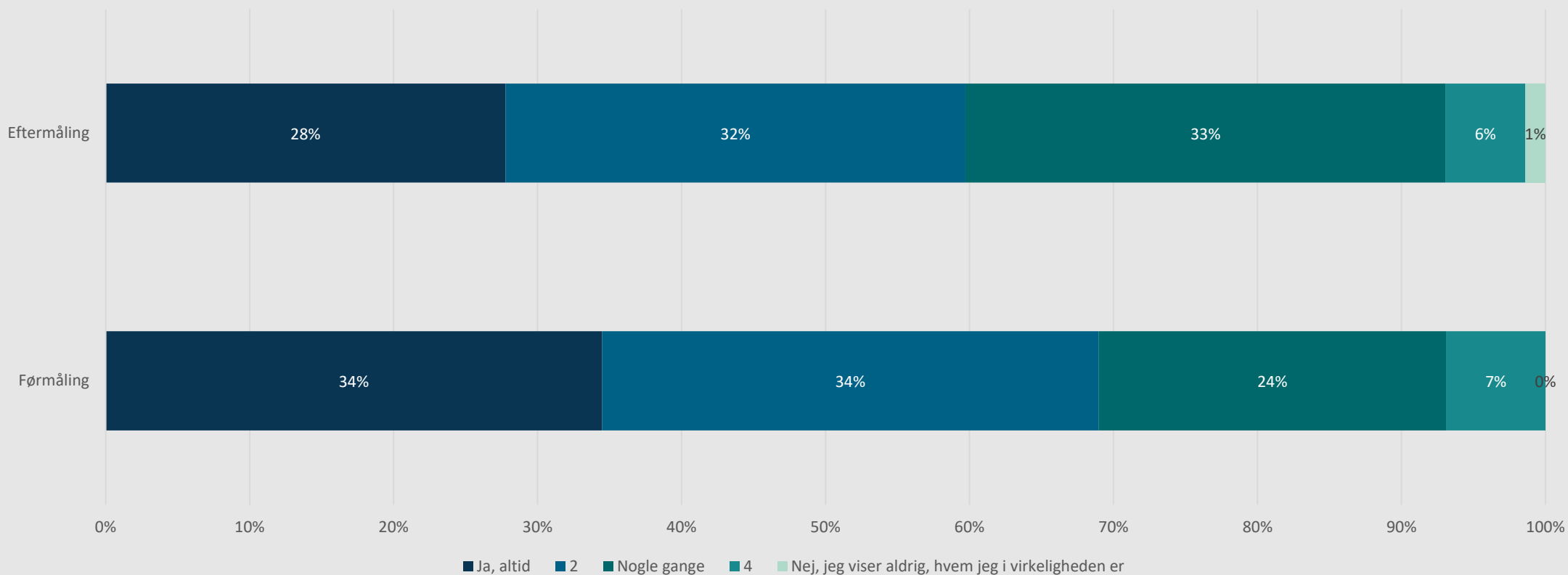
NORMALITET INDIVID & FÆLLESSKAB

Føler du dig som en almindelig teenager?



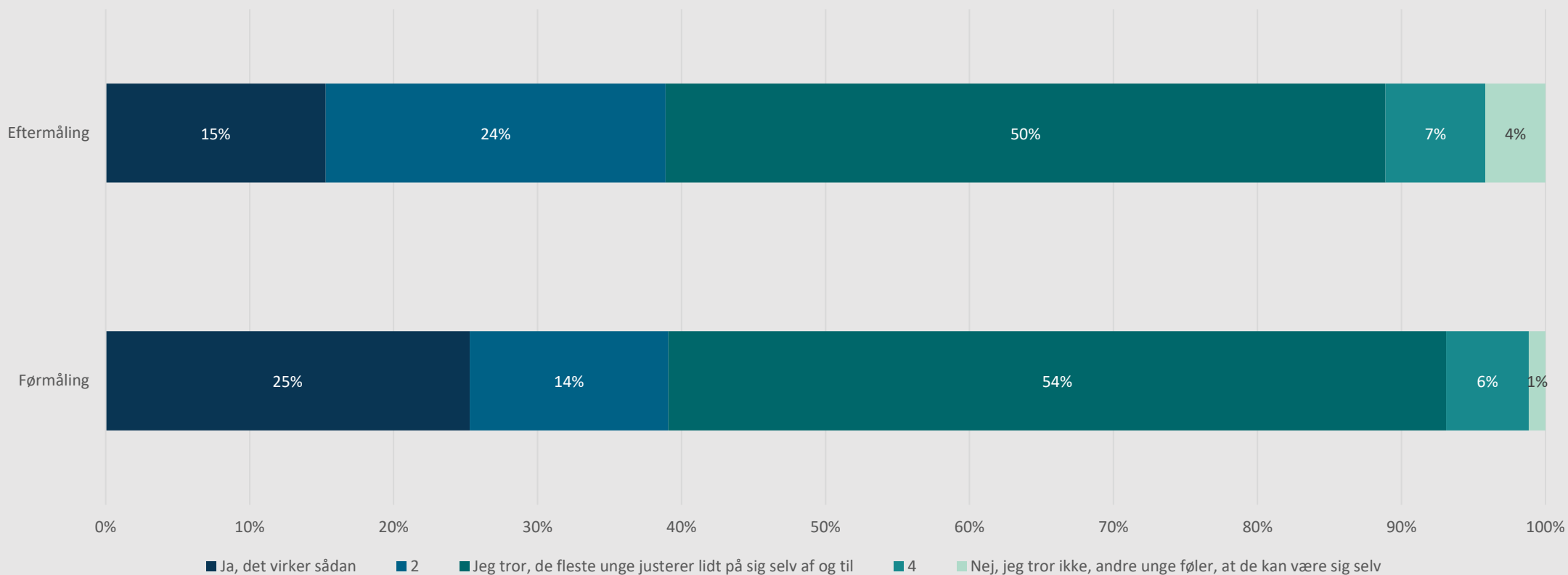
(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

Føler du, at du kan være dig selv, når du er sammen med andre?



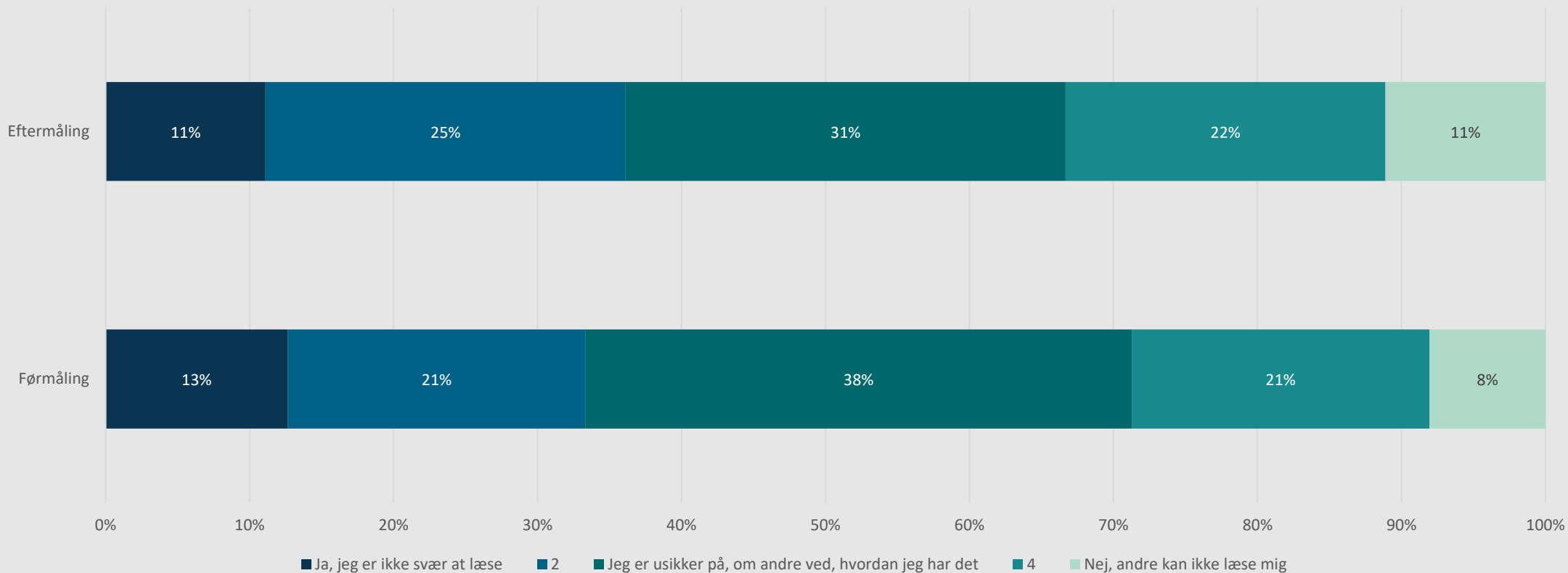
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Tror du, at andre unge føler, de kan være sig selv?



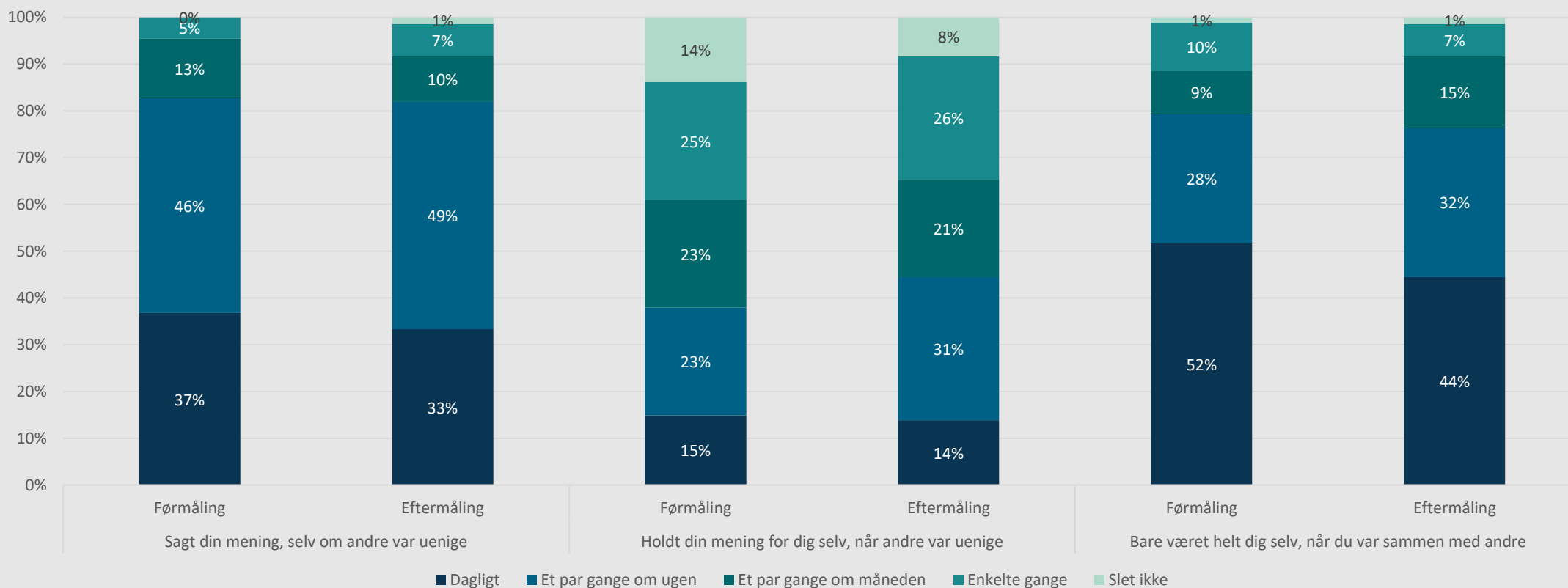
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Tror du, at andre har et reelt billede af, hvordan du har det?



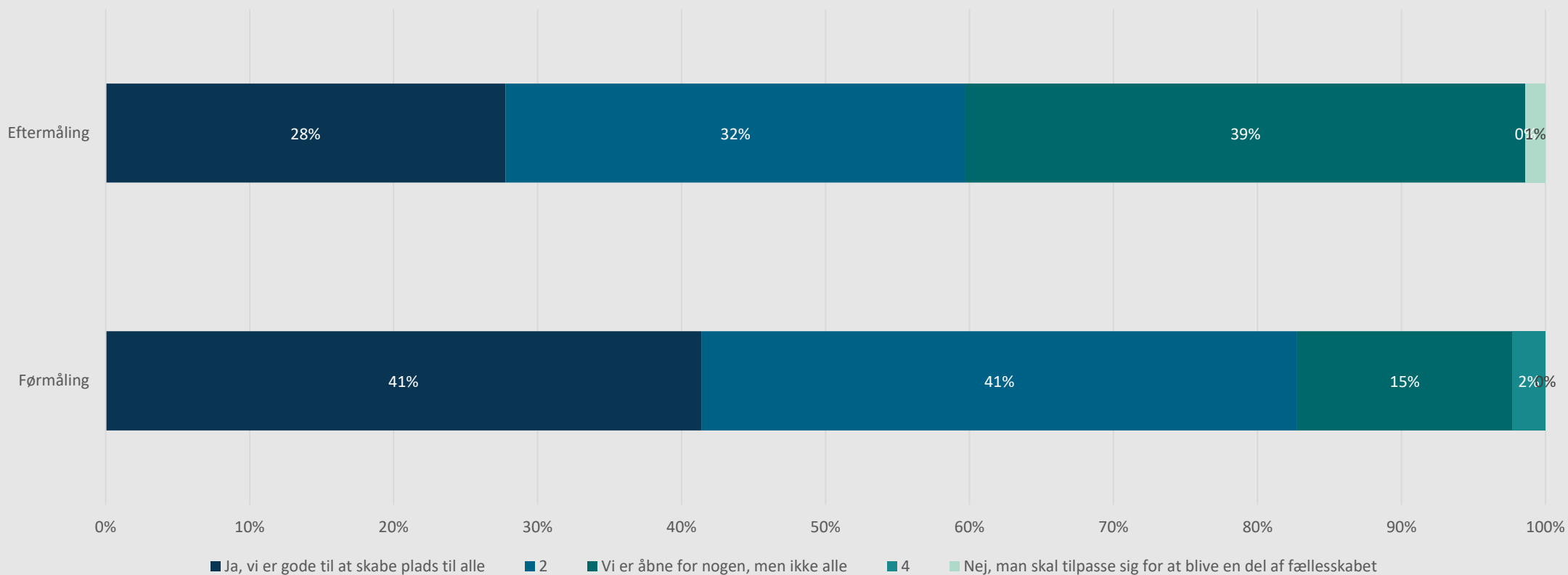
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor ofte har du inden for det seneste halve år:



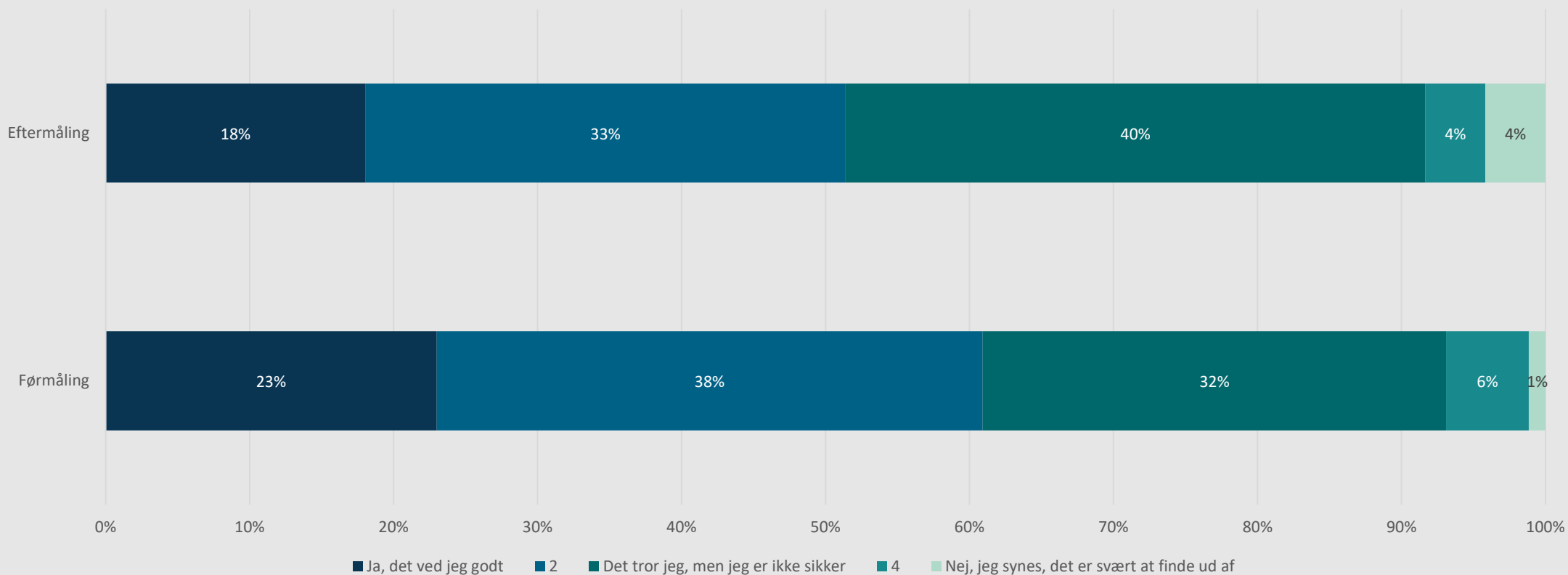
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Oplever du, at de fællesskaber du indgår i er åbne for, at alle bare kan være dem selv?



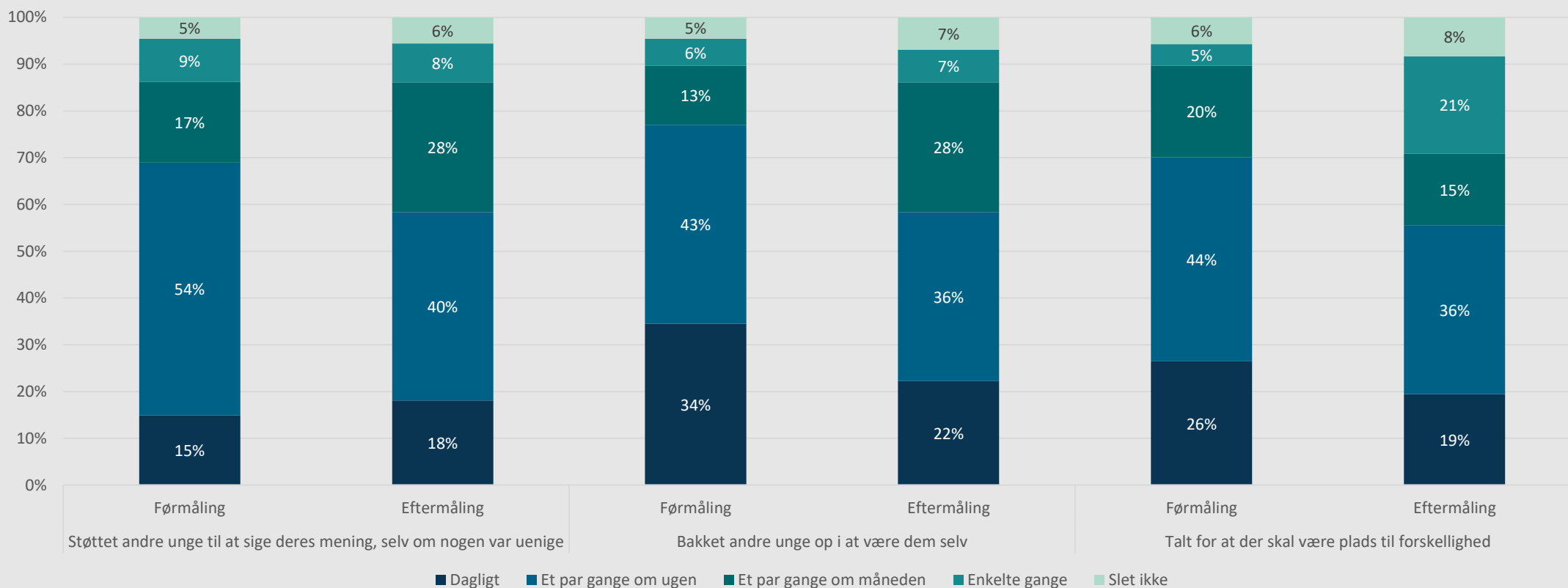
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at bidrage til, at andre føler sig som en del af fællesskabet/ikke føler sig unormale?



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

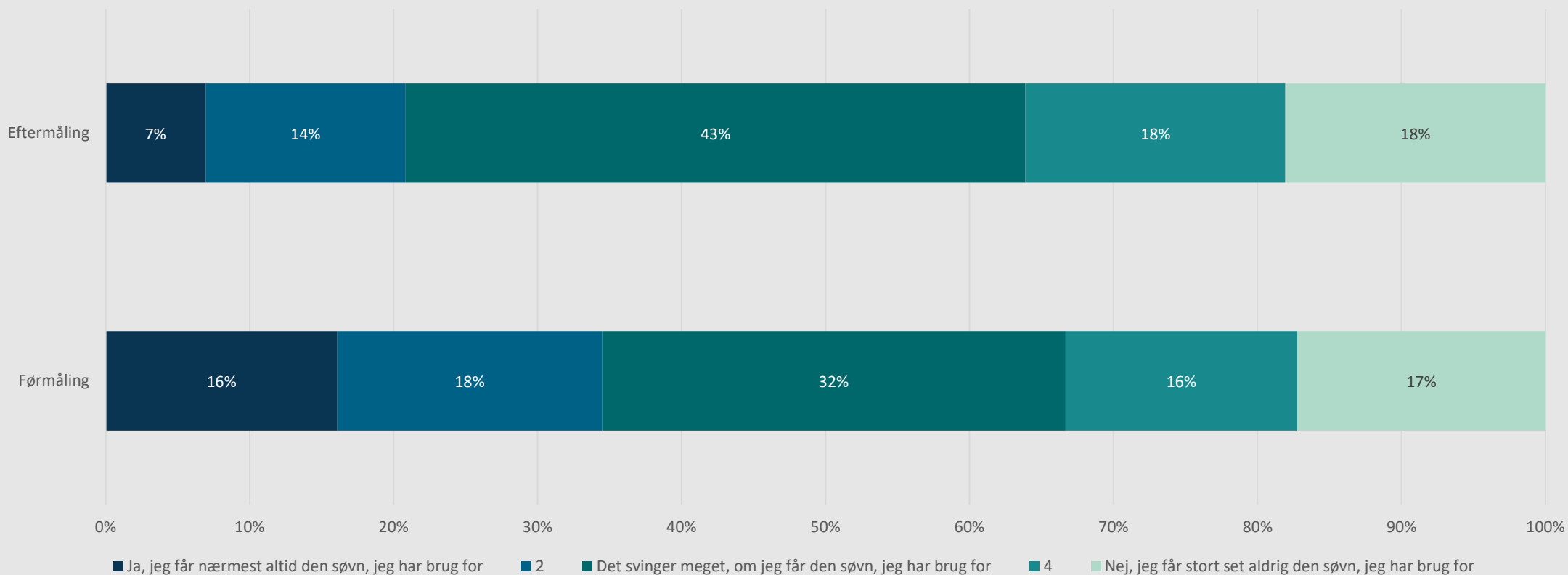
Hvor ofte har du inden for det seneste halve år:



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

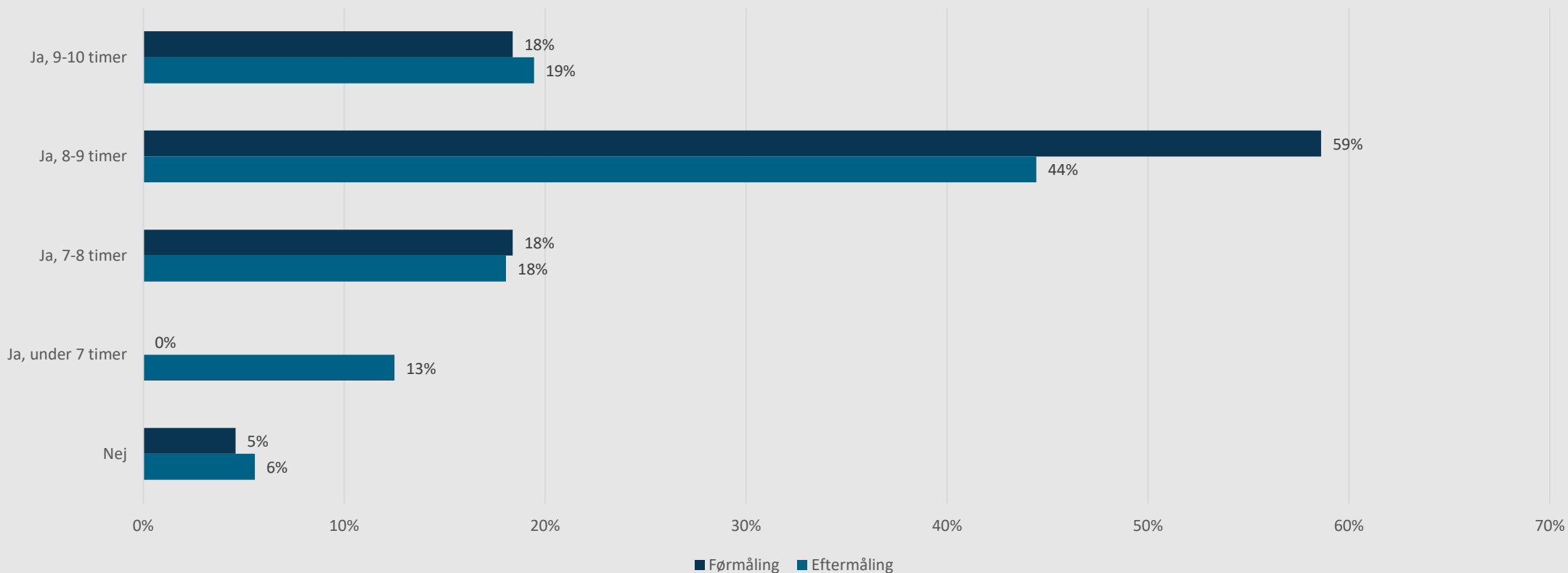
LADE OP
INDIVID & FÆLLESSKAB

Vurderer du, at du får den søvn, du har brug for?



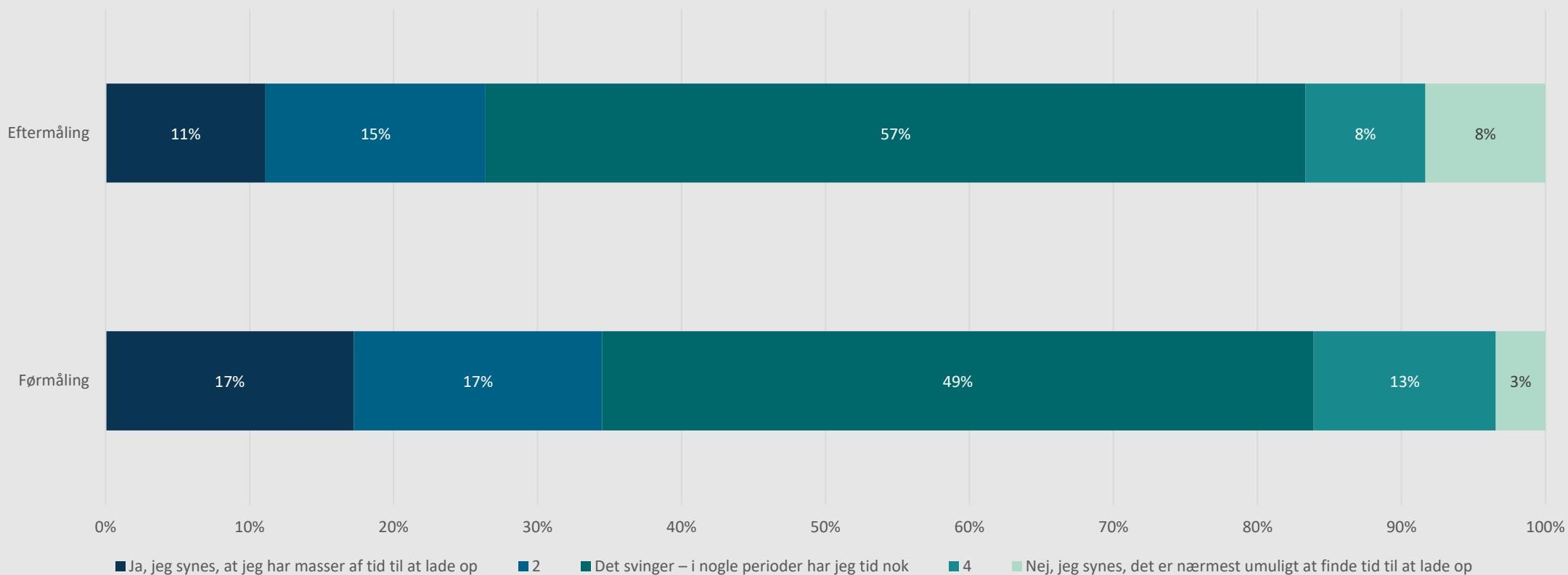
(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

Ved du, hvor meget søvn, du, som teenager, har brug for?



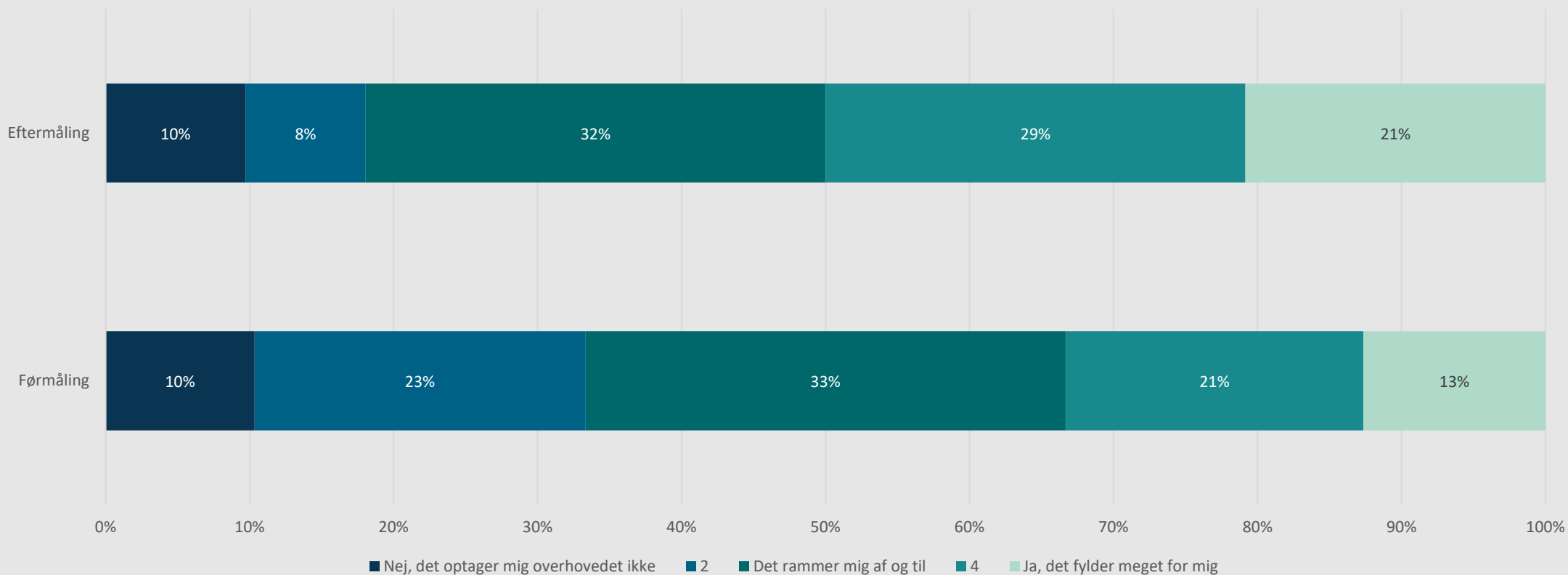
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Vurderer du, at du har tilstrækkelig tid til at lade op?



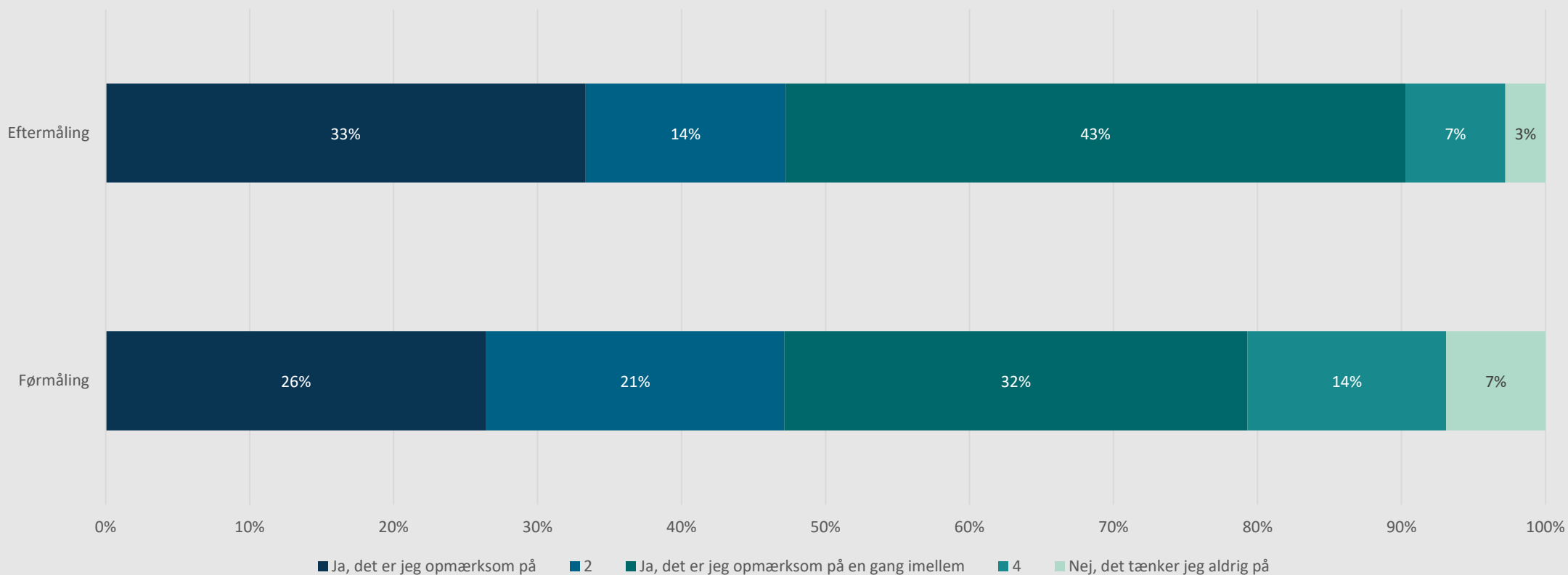
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Er du bange for at gå glip af noget, hvis du er 'offline' eller ikke deltager i alle de arrangementer, du bliver inviteret til?



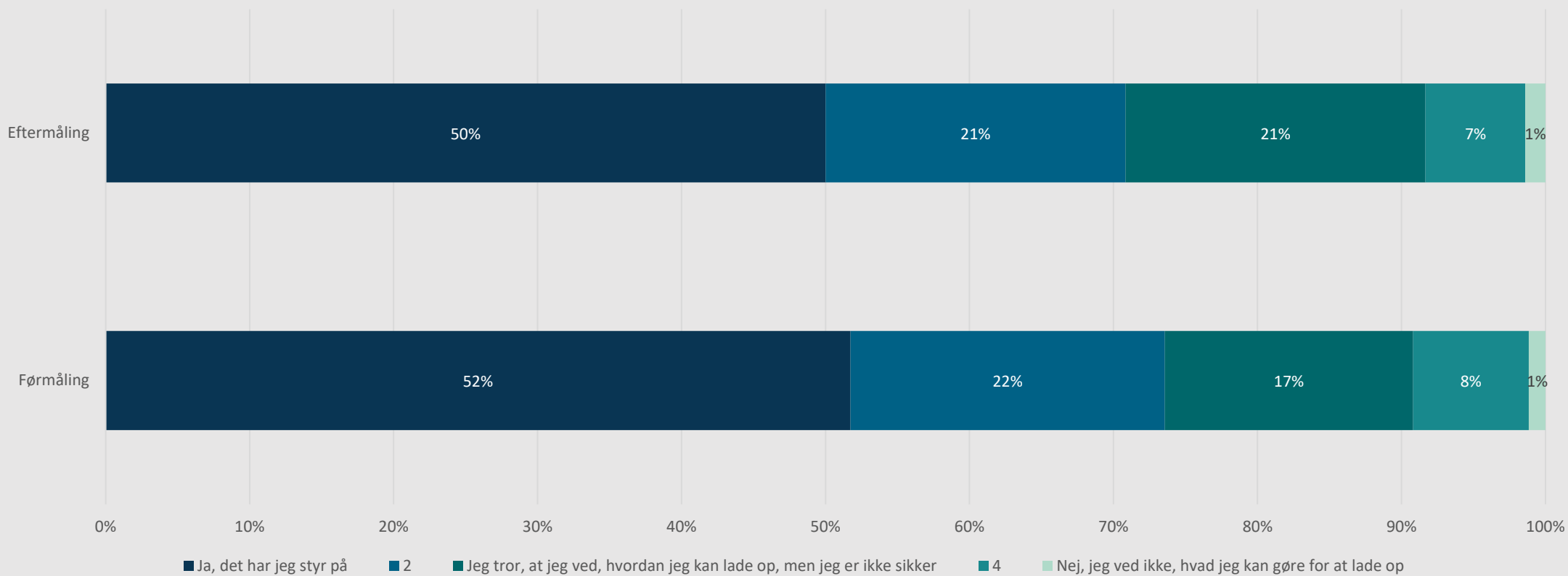
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Er du opmærksom på, at det er vigtigt at afsætte tid til at lade op?



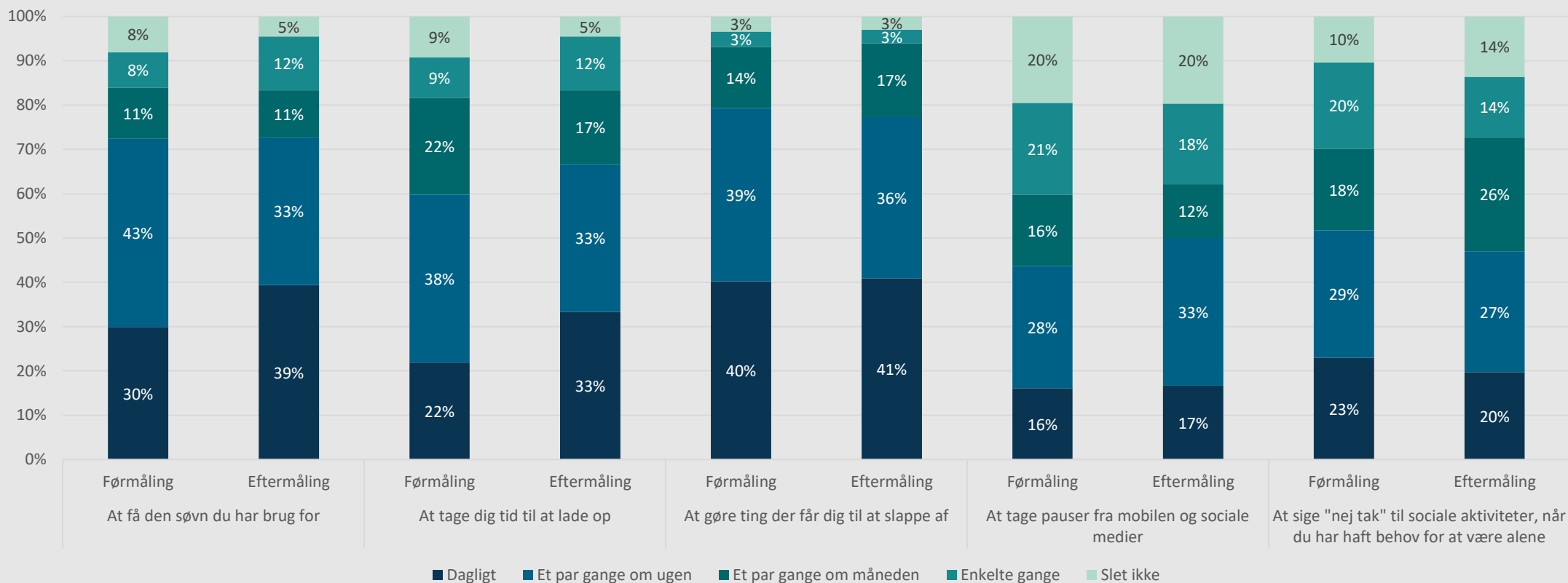
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at lade op?



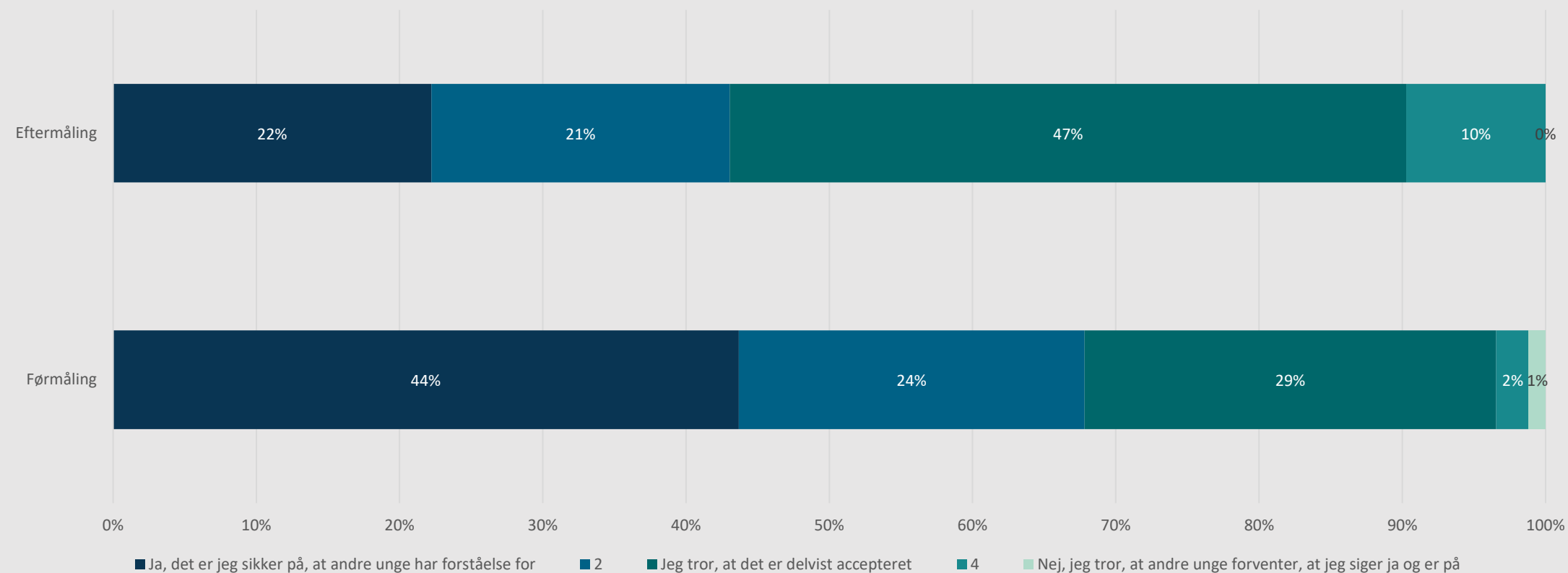
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor ofte har du inden for det seneste halve år gjort en indsats for følgende:



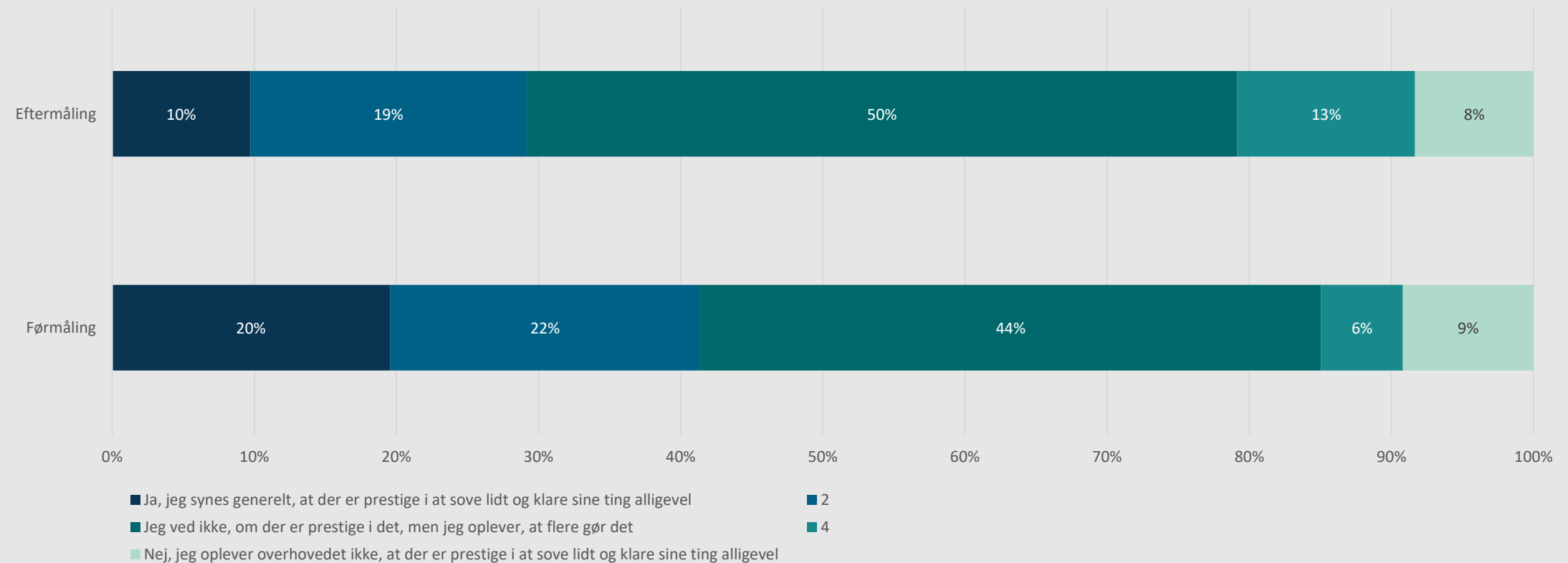
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Tror du, at andre unge synes, at det er okay, at du siger "nej tak" til sociale aktiviteter og/eller tager pauser fra sociale medier for at lade op?



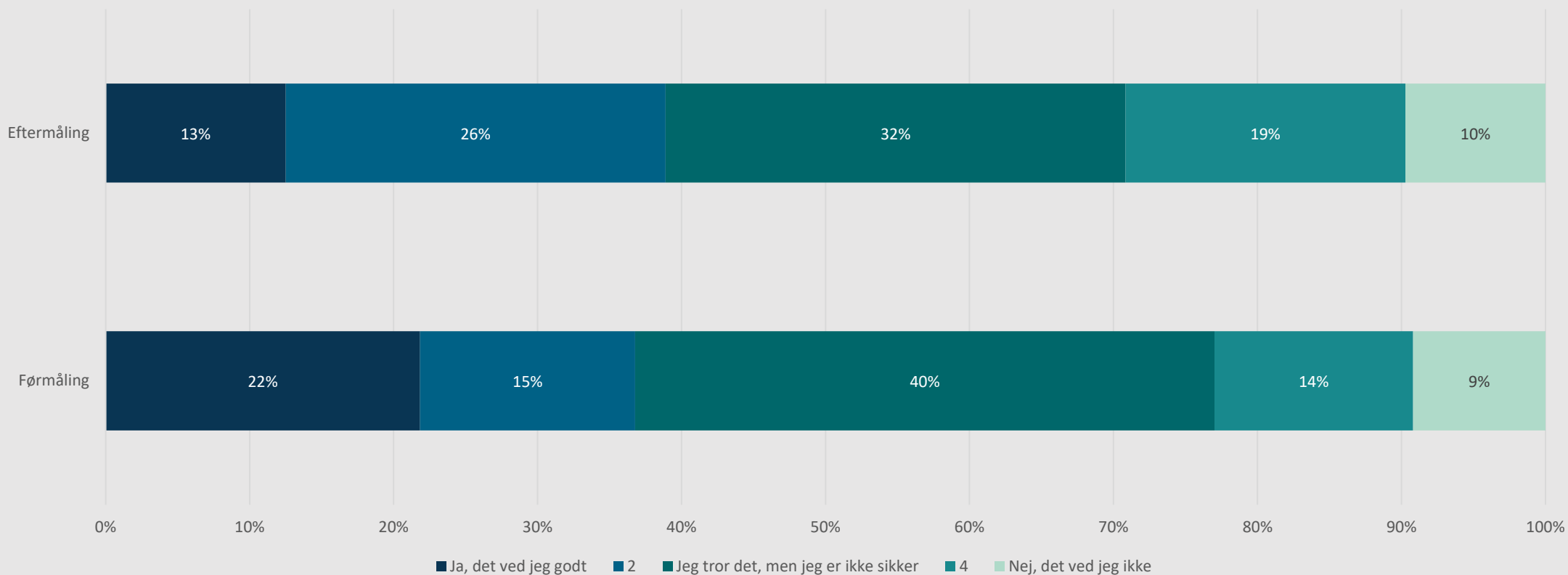
(n = 87 i førmålingen og n = 66 i eftermålingen)

Oplever du, at der er prestige i at sove lidt og klare sine ting alligevel?



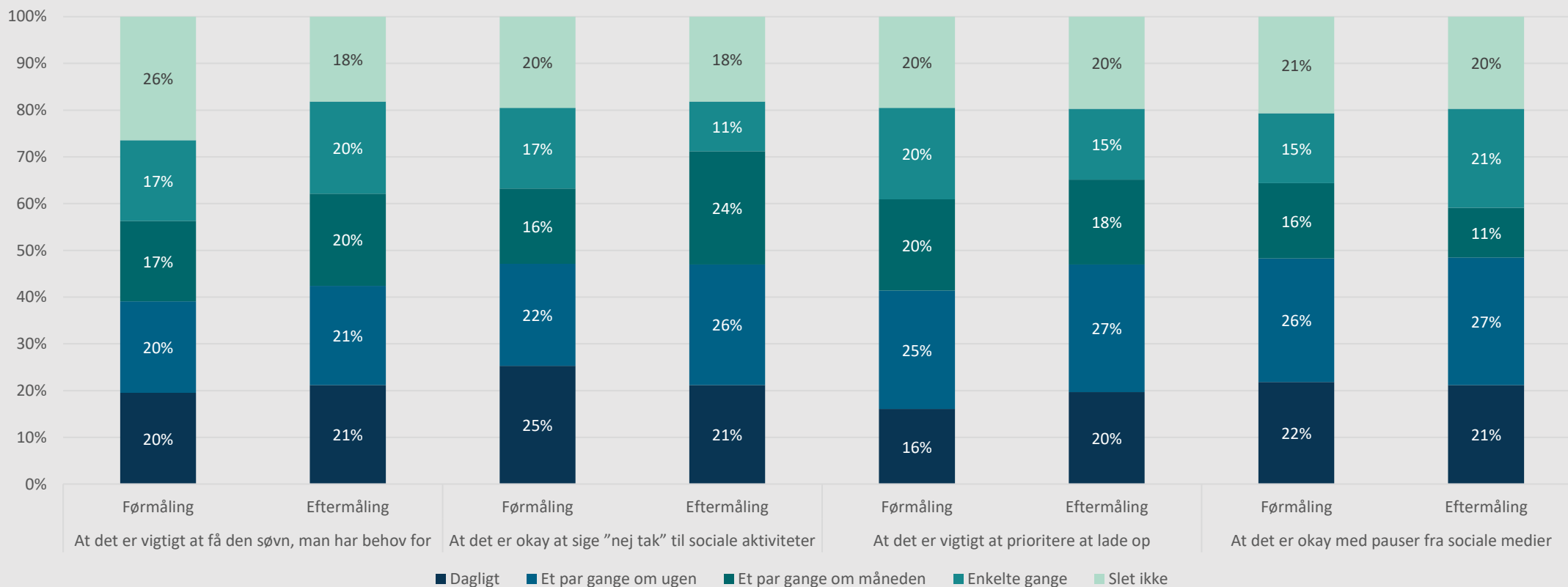
(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Ved du, hvad du kan gøre for at hjælpe andre med at lade op?



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)

Hvor ofte har du inden for det seneste halve år snakket med andre unge om:



(n= 87 i førmålingen og n= 66 i eftermålingen)



OM PLUS

Siden 2001 har vi bistået virksomheder, organisationer og samfundsinstitutioner i at udvikle og realisere deres potentialer. Det sker via udvikling af governance, strategi, ledelse og organisation, samt ved at skabe overblik, beslutningsgrundlag og læring gennem strategiske analyser og evalueringer. I vores adfærd og tænkning styres vi af tre værdier: Værdiskabelse, fairness og troværdighed. Konsulenterne arbejder over hele landet ud fra vores kontorer i Aarhus og København.